



**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL  
DESARROLLO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
CARRERA PROFESIONAL DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA**

**Nivel de conocimiento y actitudes tomadas para la eliminación de medicamentos  
sobrantes y caducados en Hogares del distrito de Surco 2022**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
QUÍMICO FARMACÉUTICO**

**AUTOR:**

**Sandoval Portillo, Jennifer Melissa (orcid.org/0009-0007-1173-3612)**

**ASESOR:**



**Mg. Alvarado Figueroa, Marco Antonio (orcid.org/0000-0002-9034-9788)**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Farmacología**

**Lima – Perú**

**2023**

UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO EXPCIONAL - UNID			
RESULTADOS DE SIMILITUD			
NOMBRE DEL PROYECTO	Nivel de conocimiento y acciones tomadas para la eliminación de medicamentos sobrantes y caducados en Hogares del distrito de Soto 2022		
FACULTAD	FARMACIA Y BIOQUIMICA		
FECHA DEL INFORME	28/08/2023		
INTEGRANTES	<table border="1"> <thead> <tr> <th>APELLIDOS Y NOMBRES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SANGUVAL PORTILLO JENIFER NELISSA</td> </tr> </tbody> </table>	APELLIDOS Y NOMBRES	SANGUVAL PORTILLO JENIFER NELISSA
APELLIDOS Y NOMBRES			
SANGUVAL PORTILLO JENIFER NELISSA			
RESULTADO DE SIMILITUD	<table border="1"> <thead> <tr> <th>RESULTADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aprobado</td> </tr> </tbody> </table>	RESULTADO	Aprobado
RESULTADO			
Aprobado			
<b>19%</b>			
	 RECTOR		

## DEDICATORIA

Esta tesis está dedicada a:

A mi amada hija Vaoilet por ser mi fuente de motivación e inspiración para salir adelante, progresar y poder culminar con éxito este gran logro a pesar de las muchas adversidades.

A mi madre que se encuentra en el cielo por inculcarme valores y haberme forjado en la persona que ahora soy.

## AGRADECIMIENTO

Agradezco con todo mi corazón primeramente a Dios por acompañarme en todo momento de mi vida y darme las fuerzas necesarias para salir adelante y lograr mis objetivos. A mi padre y hermano por motivarme y darme la mano cuando sentía que el camino se terminaba, a ustedes por siempre mi corazón y mi agradecimiento.

A mis tíos y primos por sus consejos y oraciones que fueron de mucha ayuda para mí.

A mi estimada Dra. Leyda por sus palabras de motivación, su apoyo, comprensión y sus enseñanzas de formación como parte de mi carrera.

A mi asesor de tesis por haberme guiado en este proyecto en base a sus experiencias y conocimientos.

A la Universidad Interamericana para el Desarrollo, por haberme acogido en sus aulas.

A mis docentes, agradecerles por darme los cimientos necesarios en el transcurso de mi paso por la Universidad.

## Índice de contenidos

CONSTANCIA DE SIMILITUD.....	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	v
ÍNDICE DE TABLAS.....	vii
ÍNDICE DE FIGURAS.....	viii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
I: INTRODUCCIÓN.....	1
1.1 Descripción de la realidad problemática.....	1
1.2 Formulación del problema.....	2
1.2.1. Problema general.....	2
1.2.2. Problemas específicos.....	2
1.3 Objetivos de la investigación.....	3
1.3.1 Objetivos Generales.....	3
1.3.2 Objetivos Específicos.....	3
1.4 Justificación de la investigación.....	3
1.5 Hipótesis.....	4
1.5.1 Hipótesis general.....	4
1.5.2. Hipótesis específica.....	4
II: MARCO TEÓRICO.....	5
2.1 Antecedentes de la investigación.....	5
2.1.1. Antecedentes internacionales.....	5
2.1.2. Investigaciones nacionales.....	6
2.2. Bases teóricas.....	7
2.3. Marco conceptual.....	10
III. METODOLOGÍA.....	12
3.1. Tipo de investigación.....	12
3.2. Enfoque y diseño.....	12
3.3. Variables.....	12
3.4. Población y muestra.....	13
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	14
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	14

3.7. Criterios éticos y de rigor científico.....	15
IV: RESULTADOS.....	16
4.1. Presentación de resultados.....	16
V. DISCUSIÓN.....	29
VI. CONCLUSIONES.....	33
VII. RECOMENDACIONES.....	34
REFERENCIAS.....	35
ANEXOS.....	41
Anexo 1: Matriz de consistencia.....	42
Anexo 2. Operacionalización de variables e indicadores.....	43
Anexo 3. Instrumento.....	44
Anexo 4: Data consolidado de resultados.....	48
Anexo 6: Testimonios fotográficos.....	72
Anexo 7: Juicio de expertos.....	74

**ÍNDICE DE TABLAS**

Tabla 1	Conocimiento de los usuarios.	16
Tabla 2	Conocimiento según dimensión forma de eliminar.	17
Tabla 3	Conocimiento según dimensión medio ambiente.	18
Tabla 4	Conocimiento según dimensión sobre instituciones.	19
Tabla 5	Distribución de datos según la variable actitudes.	20
Tabla 6	Actitudes según dimensión forma de eliminar.	21
Tabla 7	Actitudes según dimensión medio ambiente.	22
Tabla 8	Conocimiento según actitudes.	23
Tabla 9	Conocimiento en la forma de eliminar según actitudes.	23
Tabla 10	Conocimiento sobre medio ambiente según actitudes.	24
Tabla 11	Conocimiento sobre instituciones según actitudes.	24
Tabla 12	Prueba de correlación según Spearman entre el nivel de conocimiento y las actitudes.	25
Tabla 13	Prueba de correlación según Spearman entre el nivel de conocimiento en la forma de eliminar los productos farmacéuticos y las actitudes.	26
Tabla 14	Prueba de correlación según Spearman entre el nivel de conocimiento sobre el medio ambiente y las actitudes.	27
Tabla 15	Prueba de correlación según Spearman entre el nivel de conocimiento sobre instituciones y las actitudes.	28

**ÍNDICE DE FIGURAS**

Figura 1	Conocimiento de los usuarios.	16
Figura 2	Conocimiento según dimensión forma de eliminar.	17
Figura 3	Conocimiento según dimensión medio ambiente.	18
Figura 4	Conocimiento según dimensión sobre instituciones.	19
Figura 5	Distribución de datos según la variable actitudes.	20
Figura 6	Actitudes según dimensión forma de eliminar.	21
Figura 7	Actitudes según dimensión medio ambiente.	22



## RESUMEN

El estudio tiene el objetivo de medir la asociación entre los conocimientos y la actitud que toma el usuario frente a la eliminación de aquellos medicamentos que vencieron o sobran en Hogares del distrito de Surco 2022.

La investigación se desarrollo en un corte trasversal siendo de tipo básico con un enfoque cuantitativo, de diseño no experimental. En donde la población fue de 500 mil ciudadanos del distrito de Surco del año 2022, con una muestra conformada de 384 usuarios, de los cuales resolvieron previo consentimiento dos cuestionarios de recolección de datos. Como resultados se pudo observar que el 19.79% tiene un conocimiento bajo, el 57.81% medio y el 22.40% alto. Por otro lado el 55.73% de los usuarios expresan una actitud desfavorable para la eliminación de medicamentos que han vencidos y sobran, y el 44.27% presenta una actitud favorable.

Finalmente se ha logrado que concluir que el conocimiento de las personas se asocian significativamente con las actitudes tomadas para la eliminación de medicamentos sobrantes y caducados, con un  $r_s=0.702$  siendo positiva alta y con un  $p<0.05$  aceptándose la hipótesis principal.

**Palabras clave:** Conocimiento, actitudes, eliminación de medicamentos.

## ABSTRACT

The study aims to measure the association between knowledge and the attitude taken by the user towards the elimination of those medicines that expired or are left over in Households of the district of Surco 2022. The research was developed in a cross-sectional section being of basic type with a quantitative approach, of non-experimental design. Where the population was 500 thousand citizens of the district of Surco of the year 2022, with a sample made up of 384 users, of which two data collection questionnaires resolved prior consent. As results it was observed that 19.79% have a low knowledge, 57.81% medium and 22.40% high. On the other hand, 55.73% of users express an unfavorable attitude for the elimination of drugs that have expired and are left over, and 44.27% have a favorable attitude. Finally, it has been concluded that the knowledge of people are significantly associated with the attitudes taken for the elimination of surplus and expired medicines, with an  $r_s = 0.702$  being positive high and with a  $p < 0.05$  accepting the main hypothesis.

Keywords: Knowledge, attitudes, drug disposal.

## **I: INTRODUCCIÓN**

Los medicamentos excedentes y vencidos en el hogar se eliminan de manera que se mantenga una seguridad para la población, además de disminuir el riesgo e impacto negativo para el ser humano y el ambiente (Fundación Femeba, 2020). Sin embargo, poco se sabe sobre este proceso, y gran parte de los individuos optan por la forma más fácil, que es tirarlo al inodoro o desecharlo con la basura normal (Manzollillo, 2020), lo que solo es muy dañino para la salud y el ambiente, porque ahora los recicladores adulteran las fechas de los medicamentos para revenderlos, perjudicando la salud de las personas.

Es por ello que el propósito del estudio busca comprender el nivel asociativo entre los saberes de los usuarios y la actitud que presentan frente a la eliminación de medicamentos sobrantes y caducados en Hogares del distrito de Surco 2022.

### **1.1 Descripción de la realidad problemática**

Según la OMS, faltan medicamentos vitales en muchas partes del mundo, como países en desarrollo, zonas de guerra o áreas de desastre, pero algunos medicamentos no están disponibles en cantidad suficiente para ser utilizados (Pallares, 2020). En el mismo contexto países de Europa baja han acumulado más de 17 mil toneladas de medicamentos que no son utilizados, en Kosovo casi el 50% de los medicamentos son inservibles (Action, 2020). También se menciona que la medicación desarrollada en un nivel inseguro, se asocia con errores médicos que son una de las consecuencias más relevantes que afectan la seguridad del paciente, con un costo estimado de US\$ 42 mil millones por año (Organización Mundial de la Salud, 2022).

En octubre de 2021, Mehmet Saydan, químico médico y director de la Cooperativa de Desarrollo de Turismo Pharmabotanica, empresa especializada en el tratamiento de residuos farmacéuticos, afirmó que la eliminación inadecuada de residuos farmacéuticos caducados de farmacias y hospitales es más peligrosa para el medio ambiente que el vidrio, plástico y papel (Nevin, 2021).

Estudios en América Latina han demostrado que por falta de empaques secundarios (frascos o cajas), es poco probable que las personas en sus hogares conozcan de la fecha de caducidad de los medicamentos que consumen o no consumen y solo almacenan en su hogares (Cortés, 2022). En otros casos, no se tiene información sobre sus fechas de caducidad, por lo que estos medicamentos no son

aptos para el consumo (López, 2020). La malas prácticas en la eliminación de medicamentos persisten a pesar de los esfuerzos para desarrollar estrategias para la eliminación de excedentes y medicamentos vencidos. (Calderón & Tarapués, 2021).

En Perú, teniendo el fin de disminuir el nivel de riesgo en la salud de las personas por consumir fármacos en vencimiento, anualmente la Digemid y el Minsa han hecho una recolección de medicamentos utilizando sus mas de 100 puntos de acopio, que sumo toneladas de medicamentos en vencimiento o mal almacenadas y deteriorados, 65 están ubicados en instituciones de salud, 32 en el interior del país (Digemid, 2022). La Digemid y el Minsa advirtió que el consumo de fármacos caducados eleva el riesgo en la salud pública. Por lo tanto, se propone instalar contenedores dedicados a este fin en unos 150 puntos de recolección en todo el país para desecharlos (Digemid, 2022).

Situaciones que también se presentan en el distrito de Surco, en el cual se conversó con algunos ciudadanos, que manifestaron que tienen medicamentos en sus hogares que son pasados pero tienen miedo de botarlos a la basura porque pueden ser reutilizados y adulterados, otros manifiestan haberlos eliminado simplemente arrojándolo a la basura común, asimismo gran parte de los ciudadanos parecen no conocer la manera indicada para eliminar los medicamentos caducados o en mal estado, por haber terminado algún tratamiento, siendo importante conocer los niveles tanto de conocimientos de los ciudadanos en relación al tema como ello está asociado con sus actitudes al eliminar los medicamentos sobrantes y caducados, formulándose las siguientes interrogantes:

## **1.2 Formulación del problema**

### ***1.2.1. Problema general***

¿Qué relación existe entre el nivel de conocimiento y las actitudes tomadas para la eliminación de medicamentos sobrantes y caducados en Hogares del distrito de Surco 2022?

### ***1.2.2. Problemas específicos***

¿Qué relación existe entre el nivel de conocimiento en la forma de eliminar los productos farmacéuticos y las actitudes tomadas para la eliminación de medicamentos sobrantes y caducados en Hogares del distrito de Surco 2022?

¿Qué relación existe entre el nivel de conocimiento sobre el medio ambiente y las actitudes tomadas para la eliminación de medicamentos sobrantes y caducados en Hogares del distrito de Surco 2022?

¿Qué relación existe entre el nivel de conocimiento sobre instituciones y las actitudes tomadas para la eliminación de medicamentos sobrantes y caducados en Hogares del distrito de Surco 2022?

### **1.3 Objetivos de la investigación**

#### **1.3.1 Objetivos Generales**

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes tomadas para la eliminación de medicamentos sobrantes y caducados en Hogares del distrito de Surco 2022.

#### **1.3.2 Objetivos Específicos**

Identificar la relación entre el nivel de conocimiento en la forma de eliminar los productos farmacéuticos y las actitudes tomadas para la eliminación de medicamentos sobrantes y caducados en Hogares del distrito de Surco 2022.

Identificar la relación entre el nivel de conocimiento sobre el medio ambiente y las actitudes tomadas para la eliminación de medicamentos sobrantes y caducados en Hogares del distrito de Surco 2022.

Identificar la relación entre el nivel de conocimiento sobre instituciones y las actitudes tomadas para la eliminación de medicamentos sobrantes y caducados en Hogares del distrito de Surco 2022.

### **1.4 Justificación de la investigación**

El estudio relevante porque, conocer cuál es el nivel de saberes de los ciudadanos acerca de la eliminación de fármacos caducados o sobrantes, favorecerá a la integridad de su salud y la prevención de riesgos que podría causar el consumo de los medicamentos mencionados.

El estudio también se justifica de manera teórica puesto que brinda datos esenciales en el comportamiento de las variables de estudio además de servir de antecedente de otros estudios, de igual manera práctica porque se presenta resultados que demuestran el nivel en el cual se desarrollan las variables en

lugar de estudio con el fin de informar, para que se puedan realizar las correcciones y estrategias debidas para la disminución de la problemática de estudio, por otro lado, el estudio tiene justificación metodológica porque se brinda una forma de como medir las variables de estudio, un método e instrumentos que pueden ser aplicados en otras poblaciones en estudios con objetivos similares al presente.

## **1.5 Hipótesis**

### ***1.5.1 Hipótesis general***

Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes tomadas para la eliminación de medicamentos sobrantes y caducados en Hogares del distrito de Surco 2022.

### ***1.5.2. Hipótesis específica***

Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento en la forma de eliminar los productos farmacéuticos y las actitudes tomadas para la eliminación de medicamentos sobrantes y caducados en Hogares del distrito de Surco 2022.

Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre el medio ambiente y las actitudes tomadas para la eliminación de medicamentos sobrantes y caducados en Hogares del distrito de Surco 2022.

Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre instituciones y las actitudes tomadas para la eliminación de medicamentos sobrantes y caducados en Hogares del distrito de Surco 2022

## II: MARCO TEÓRICO

### 2.1 Antecedentes de la investigación

#### 2.1.1. Antecedentes internacionales

Kampamba, *et. al.*, (2021) desarrollaron su investigación en Zambia, con el fin de evaluar el nivel de los saberes y actitud de personas en el manejo y eliminación de fármacos que no se utilizan y están vencidos. Se utilizó un estudio transversal con una muestra de 385 estudiantes, y se utilizaron un cuestionario y un lista de cotejo, de los cuales se pudo obtener que el 55,8% y el 89,6% de los participantes tenían poco conocimiento sobre residuos de medicamentos, respectivamente. El método de eliminación más utilizado es desechar el 60% de los medicamentos. Asimismo, existe un nivel asociativo entre los elementos evaluados con un p-valor de 0.001. Se concluyó que los bajos niveles de saberes y actitudes de los participantes sobre métodos seguros de eliminación de farmacológica de productos caducados y en mal uso se asociaron significativamente con las prácticas de eliminación.

Jha, *et. al.*, (2021) en Nepal buscaron medir el nivel de saberes y la practica en la eliminación de los medicamentos en vencimiento y en desuso, a través de un método descriptivo cuantitativo, trabajando con 441 personas de 668 individuos a quienes se les aplicó un cuestionario. Resultando en un puntaje de conocimiento promedio de 8 (sobre 10). El 80% almacena los medicamentos sin usar en su hogar/refugio hasta que pierden valor y es arrojado como basura común. Se evidencia que gran parte de la muestra conocía la forma segura de eliminar los medicamentos en vencimiento mostrando una asociación significativa con la práctica de ello.

Kahsay, *et. al.*, (2020), en Etiopía buscaron analizar los saberes, la práctica respecto a la eliminación de medicamentos en desuso y caducados, mediante una investigación de corte transversal en el que encuestaron a una muestra de 359 personas a través de un cuestionario estructurado y encontramos que el 50,14 % tenía un buen conocimiento sobre la disposición de medicamentos caducados y el 82,2% tenía una actitud positiva. Los resultados mostraron que gran parte de la muestra presentaron una actitud positiva, pero la mayoría de las personas no tenían conocimientos sobre el desecho adecuado de medicamentos, por lo que no hubo relación entre los elementos investigados.

Tekie, *et. al.*, (2020) en Etiopía en su investigación buscaron medir los saberes y actitud de usuarios sobre la eliminación de medicamentos caducados y en desuso, mediante un método de investigación descriptivo y cuantitativo con un corte

transversal, con 384 pacientes como muestra, y se utilizaron cuestionarios y entrevistas. Como resultado, el 51,8% de las personas desconocía los residuos de medicamentos, y el 60,7% de las personas no tenía información explicativa sobre los medicamentos eliminados. Se concluyó que la mayoría eliminaba los medicamentos caducados en los desechos domésticos y sanitarios.

Yohanes & Mulu (2018) presentaron en Etiopía su estudio con el objetivo de medir los saberes y actitudes sobre la eliminación de medicamentos caducados. Este es un estudio transversal descriptivo de 695 residentes de Kibel. Se realizaron entrevistas cara a cara utilizando cuestionarios estructurados para recopilar datos para cada sujeto. Encontraron que el 72,9% tenía un conocimiento adecuado sobre la eliminación medicamentosa de productos vencidos. En la práctica, el método de eliminación preferido para el 53,2% de los medicamentos es desecharlos en la basura doméstica. Se evidencia que la práctica de guardar medicamentos en casa era común y sabia, demostrando la asociación entre los elementos investigados.

### ***2.1.2. Investigaciones nacionales***

Rodríguez y Valencia (2022) buscaron medir el nivel de los saberes y actitudes de las personas sobre la eliminación de medicamentos caducados, siendo un estudio de método cuantitativo y un diseño no experimental, se trabajaron con 183 personas y el uso de dos cuestionarios. Se constató que el 79,2% de las personas conocían sobre la fecha en la cual se vencía el medicamento, antes de adquirirlos y comprendían el daño al medio ambiente. Asimismo, se halló que el 75% presenta un conocimiento regular en especial con las reacciones de los medicamentos vencidos, en el caso de la actitud al deshecho de medicamento fu en un 55% arrojarlos a la basura común Los resultados mostraron que la significancia entre los elementos de estudio fue moderada con un p valor menor al 0.05 siendo una relación directa.

Luján & Mamani (2022) buscaron medir el nivel de saberes y la actitud de las personas sobre la eliminación de medicamentos caducadas; estudio de enfoque cuantitativo, tipo aplicada con diseño observacional trabajando con una muestra de 385 casas, mediante cuestionarios. Como resultado, el 48,3% de las personas tuvo un nivel de conocimiento medio, de igual forma el 93,2% tuvo una actitud adecuada, evidenciando que entre los fenómenos investigados existe un nivel asociativo significativo.



Huamán & Gutiérrez (2022) presentaron su estudio con el fin de conocer los niveles de los saberes de la personas sobre la eliminación de medicamentos caducados. Los métodos de investigación son: descriptivo, observacional, transversal, con 97 usuarios de muestra, y se utilizan dos cuestionarios. Se encontró que hay un nivel relacional entre el conocimiento y la práctica de eliminar los medicamentos caducados el cual en un 47% se presento en un nivel regular, evidenciando que entre las variables investigadas se produce un nivel relacional significativo y moderado

Tineo & Ysidro. (2022) buscaron medir el nivel de relación entere el conocimiento y la practica de las personas en la eliminación de medicamentos en vencimiento, con un método cuantificable y un nivel descriptivo con una muestra de 302 usuarios, de los cuales se pudo hallar que el 92% tiene una mala práctica y un bajo conocimiento sobre cual es la forma adecuada de eliminar medicamentos. Por lo que se evidencia un nivel significativo entre los elementos de estudio.

Zúñiga (2021) buscó medir el nivel relacional entre los saberes y la actitud en la eliminación de los medicamentos caducados. Bajo un estudio observacional cuantitativo de tipo aplicada. Mediante el uso de dos cuestionarios, con 376 usuarios como muestra. En los resultados se pudo hallar que el 44.68% tiene un buen conocimiento y el 97.61% un actitud adecuada, evidenciando un nivel relacional significativo entre los elementos estudiados, demostrando que a los participantes con suficiente conocimiento se les permitió tener actitudes aceptables. en el lugar correcto.

## **2.2. Bases teóricas**

### **2.2.1. Nivel de conocimiento**

Se considera la capacidad que debe reconocer y contener la propia creatividad intelectual, lo que implica abordar la enseñanza como desarrollo del aprendizaje, no solo como transmisión de información (Tamariz, 2018). Además, el conocimiento tiene su propio valor si se difunde activamente, ya sea de generación en generación o a través de alguna forma de comunicación. (Luján & Mamani, 2022).

#### **2.2.1.1 Dimensiones del nivel de conocimiento**

**Conocimiento en la forma de eliminar productos farmacéuticos:** Cuando las opciones de recolección no están disponibles, hay dos formas de desechar los medicamentos en el hogar, según el medicamento (Food and Drug Administration, 2020).

- **Medicinas que pueden tirarse por el inodoro:** Debido a que algunos medicamentos pueden ser especialmente dañinos para otros, vienen con instrucciones específicas para tirarlos por el fregadero o el inodoro tan pronto como ya no se necesiten y no se puedan recolectar. Esta información se puede especificar en la etiqueta del farmacéutico.
- **Medicinas que pueden tirarse en la basura de la casa:** Sin un programa de recolección, casi todos los medicamentos, excepto los mencionados anteriormente, pueden tirarse a la basura doméstica. Estos incluyen medicamentos recetados y de venta libre (OTC) en forma de píldoras, líquidos, gotas, parches, cremas e inhaladores.

Igualmente se sigue los siguientes pasos:

- ✓ Se debe sacar los medicamentos de sus envases originales y mezclarlos con basura orgánica o no deseada, lo que hará que sea menos atractiva para los niños y las mascotas, e irreconocible para alguien que podría estar hurgando deliberadamente en la basura en busca de la droga.
- ✓ Esta mezcla debe ser contenida en un frasco con cierre para evitar su derrame o escape.
- ✓ Desechar el recipiente.
- ✓ Tache toda la información personal en los pastilleros vacíos para proteger su identidad, privacidad y tirar el embalaje.

**Conocimiento sobre el medio ambiente:** La expansión de la industria farmacéutica también ha contribuido a las preocupaciones de salud pública mundial, ya que el aumento de las ventas de medicamentos y el uso excesivo de medicamentos también significa que más productos químicos ingresan al medio ambiente (Toba, 2022). Esto da como resultado la presencia de residuos de medicamentos en casi todos los ambientes acuáticos del mundo, incluidos ríos, lagos y aguas subterráneas. (Rojas et. al., 2021).

**Conocimiento sobre instituciones:** Son los órganos responsables de los procedimientos para supervisar la destrucción por incineración de medicamentos genéricos, caducados y/o en mal estado, no controlados, con el fin de evitar que causen daños a la salud de las personas y/o impacto al medio ambiente (Sistema de Gestión Documental Quipux, 2020).

## **2.2.2. Actitudes tomadas para la eliminación de medicamentos sobrantes y caducados**

La actitud es una serie de valoraciones que pueden ser positivas o negativas respecto a un objeto, siendo un estado emocional y tendencia a actuar sobre o contra los objetos sociales (Miranda & Ramos, 2021). Asimismo, son valoraciones personales de diferentes tipos de entidades, desde conceptos abstractos hasta objetos concretos (Zúñiga, 2021).

Asimismo, una actitud es definida como un proceso psicológico y neurótico que se activa ante un comportamiento en relación con todos los objetos y situaciones a los que está asociado, con base en la experiencia, la instrucción o la organización dinámica (Estrada *et. al.*, 2020). Esta definición enfatiza que las actitudes no son conductas actuales, sino disposiciones previas, preparaciones para respuestas conductuales ante estímulos sociales (Santabárbara & López, 2020). Las actitudes no constituyen entidades observables, sino construcciones teóricas que se infieren de algún comportamiento externo, generalmente verbal (Izaguirre *et. al.*, 2020).

### **2.2.2.1 Dimensiones de las actitudes tomadas para la eliminación de medicamentos sobrantes y caducados**

**Forma de eliminar los medicamentos:** La mejor manera de desechar las pastillas y los jarabes es depositarlos en un punto de recogida exclusivo para medicamentos caducados, donde se desecharán de forma adecuada para evitar el riesgo para la salud y el ambiente, y no acaben en las manos de personas que los reutilizan para el comercio ilegal. Junto a DIGEMID y Minsa instaló 100 puntos de acopio para la eliminación de los medicamentos vencidos o mal utilizados en todo el Perú (61 en Lima y 31 en el interior) (Portal de América Noticias, 2020).

**Medio ambiente y salud pública:** En general, los medicamentos vencidos o sin usar de los centros de salud y los hogares son considerados como un riesgo a la salud pública y el contexto emocional (Bollaín & Vicente, 2020). Peligroso si se desecha incorrectamente para contaminar los suministros de agua o las fuentes de agua utilizadas por las comunidades (Castañeta *et. al.*, 2020). Con poca seguridad en los rellenos sanitarios municipales, los medicamentos vencidos pueden terminar en manos de personas que hurgan en los basureros o de niños (Moreno, 2022). Además, el robo de medicamentos de los depósitos de desechos o procesos de clasificación puede dar lugar a la reventa y uso de medicamentos caducados (Uribe *et.al.*, 2020). Después de la fecha de caducidad, la mayoría de las preparaciones farmacéuticas

perderán su eficacia y algunas pueden causar diferentes reacciones adversas en el cuerpo (Vela, 2021).

La eliminación de medicamentos vencidos o sin usar ha atraído un interés particular en la última década (De Lourdes *et. al.*, 2020). El aumento del gasto mundial en medicamentos ha generado una mayor conciencia a nivel internacional, sobre la problemática que implica la mala eliminación de medicamentos caducados tanto para la economía como para el medio ambiente (Penas, 2022).

Los hogares acumulan medicamentos por muchas razones, incluidas las reacciones adversas a los medicamentos, los cambios de dosis/régimen, la mejora de la enfermedad, medicamentos vencidos, la publicidad del medicamento, la mala dispensación y la falta de adherencia del paciente, comprando medicamentos para uso futuro (Zúñiga, 2021).

Grandes cantidades de fármacos en vencimiento se acumulan alrededor del mundo, lo cual implica una carga ecológica, además de estragos socioeconómicos y sociales/morales (Antonietti *et. al.*, 2020). Además, esta situación no solo se presenta nivel de instituciones de salud, también en los hogares que es un problema de salubridad social, lo que mayormente se genera por el desconocimiento de como poder eliminar correctamente los medicamentos caducados (Manzolillo & González, 2019).

Los medicamentos caducados (caducados), no utilizados (sin abrir) o usados (envase abierto) no deseados se consideran “medicamentos no deseados” y requieren una eliminación segura (Sánchez, 2020). Diversos estudios describen diferentes formas de disposición de la población, mencionando: residuos domésticos, sistemas de alcantarillado (lavabos o sanitarios), retorno a farmacias e incineración en los patios de los usuarios que viven en zonas rurales (Penas, 2022).

### **2.3. Marco conceptual**

**Contenedores:** Son puntos de acopio que tienen el fin de recolectar medicamentos caducados y que no se utilizan en los hogares (Zúñiga, 2021).

**Fármacos:** Es una sustancia y compuestos que se desarrollan para el tratamiento o cura de una enfermedad, además de la prevención de la misma (Rodríguez & Valencia, 2022).

**FDA:** Fundación de administración de medicamentos y alimentos de Estados Unidos (Luján & Mamani, 2022).

**Fecha de vencimiento:** Es aquella fecha en el cual el medicamento pierde su validez y efectividad, el cual es una información importante para su compra (Tineo & Ysidro, 2022).

**Información:** son un grupo de datos que brindan las pautas y acciones para el consumo de un alimento incluye peligros, dosis y contraindicaciones (Rodríguez & Valencia, 2022).

**Medicamentos vencidos:** son aquellos fármacos que han cumplido su vida útil como tal, siendo establecida por la fecha de expiración (Zúñiga, 2021).

**Medicamentos:** Es un producto que contiene ciertos componentes desarrollado para la prevención y control de enfermedades (Zúñiga, 2021).

**Peligro para el medio ambiente:** es el nivel de riesgo que tiene ciertos productos o materiales para afectar la salud de la población y el ambiente (Rodríguez & Valencia, 2022).

**Producto farmacéutico:** Conjunto de principios activos e ingredientes inactivos, para el control y curación de enfermedades (Tineo & Ysidro, 2022).

**SIGRE:** Sistema Integrado de Gestión y Recogida de Envases (Luján & Mamani, 2022).

**Tratamiento:** Conjunto de actividades, medios y medicamentos para curar la enfermedad o controlarla (Tineo & Ysidro, 2022).

### III. METODOLOGÍA

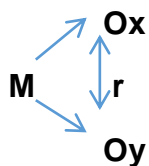
#### 3.1. Tipo de investigación

Investigación de **tipo** básica, su propósito es contribuir al conocimiento ya establecido para mejorarlo. El nivel de estudio es descriptivamente relevante porque busca comprender la naturaleza de las variables además de comprender el nivel asociativo entre los fenómenos en investigación (Ortega, 2022). El método de este estudio es el método de hipótesis-deducción, que parte de la observación científica, establece hipótesis de investigación, las verifica y extrae una verdad de lo general a lo particular (Marfull, 2019)

#### 3.2. Enfoque y diseño

El estudio empleará un enfoque cuantitativo, fue desarrollado por métodos estadísticos que arrojan resultados confiables a partir de mediciones ordenadas de variables (Arteaga, 2020)

Asimismo, el **diseño** es no experimental con corte transversal, porque se limitan a recolectar datos de personas sin manipular variables de investigación en escenarios del mundo real (Rodríguez & Mendivelso, 2018). Y es transversal en cuanto tiene lugar en un tiempo determinado y en un lugar definido (Ortega, 2018). En este sentido se sigue el siguiente esquema correlacional:



**Dónde:**

**M = Muestra.**

**O<sub>x</sub> = Nivel de conocimiento**

**O<sub>y</sub> = Actitudes tomadas para la eliminación de medicamentos sobrantes y caducados**

**r = Relación entre las variables**

#### 3.3. Variables

##### 3.3.1. Variable independiente

**Nivel de conocimiento:** Se considera la capacidad de un individuo para elaborar concepciones intelectuales, lo que implica abordar la enseñanza como

un desarrollo del aprendizaje, no sólo como transmisión de información (Tamariz, 2018).

### 3.3.2. Variable dependiente

#### **Actitudes tomadas para la eliminación de medicamentos sobrantes y caducados:**

La actitud es una serie de valoraciones que pueden ser positivas o negativas respecto a un objeto, siendo un estado emocional y tendencia a actuar sobre o contra los objetos sociales (Miranda & Ramos, 2021).

### 3.4. Población y muestra

**Población:** asociación de personas que cumplen con requisitos en similitud y con los criterios establecidos por los investigadores. (Hernández & Mendoza, 2018). Asimismo, en este caso se conforma de 500 mil ciudadanos pertenecientes al distrito de Surco.

$$N = 500\ 000$$

**Muestra:** Definir el tamaño de la muestra para la encuesta (Carrasco, 2018), se aplicó la siguiente fórmula correspondiente a poblaciones finitas:

$$n = \frac{N \cdot Z^2(p \cdot q)}{(N - 1)E^2 + Z^2(p \cdot q)}$$

Donde:

- N : Población (500 000)
- Z : estrato de confianza (95%: 1.96)
- P : resultado positivo (0.5)
- Q : resultado positivo (0.5)
- E : Error estándar (0.05)

Reemplazando:

$$n = \frac{500\ 000 \times 1.96^2 (0.5 \times 0.5)}{(500\ 000 - 1) \times 0.05^2 + 1.96^2 (0.5 \times 0.5)}$$

n= 384 ciudadanos

**Muestreo:** Probabilístico aleatorio simple en el que el número de variables se obtiene mediante una ecuación de población finita basada en la probabilidad, también es aleatorio simple esto se debe a que las personas que forman parte de la población contaron con la misma oportunidad de ser elegidos (Hernández & Carpio, 2019).

### 3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

#### Técnica

Se utilizó la encuesta, técnica que permite obtener la estructura de la información de manera eficiente y ordenada. (Hernández & Mendoza, 2018)

#### Instrumento:

Como instrumentos para ambas variables se utilizó al cuestionario

El conocimiento, tienen tres dimensiones, con valoración dicotómica incorrecto 0 y correcto 1. La dimensión, Conocimiento en la forma de eliminar productos farmacéuticos tiene 3 ítems, la dimensión Conocimiento sobre el medio ambiente tiene 3 ítems y la dimensión Conocimiento sobre instituciones tiene 6 ítems igualmente, haciendo un total de 12 ítems.

Valor máximo 12 puntos, valor mínimo 0 puntos.

La variable actitudes tomadas para la eliminación de medicamentos sobrantes y caducados, tiene dos dimensiones; Forma de eliminar los medicamentos, con 5 ítems y actitudes respecto al medio ambiente y salud pública con 5 ítems con una valoración tipo Likert (1) Nunca; (2) Casi nunca; (3) A veces; (4) Casi siempre y (5) siempre con un total de 10 ítems.

Valor máximo 50 puntos, valor mínimo 10 puntos.

### 3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Después de obtener las respuestas y resolver el cuestionario, comenzamos a analizar las respuestas y el cuestionario, filtramos las respuestas incorrectas y luego codificamos cada respuesta para crear una base de datos, que luego es procesada por el programa correspondiente.



En el análisis de datos, luego de obtener la respuesta de la encuesta aplicada y se obtiene la base de datos, la cual fue analizada con la confiabilidad de  $k$  de Richardson y alfa de Cronbach, y mediante estadísticas del SPSS 25.0, el cual brinda resultados en tablas y gráficos de barra, esenciales para la interpretación de los resultados con los cuales poder brindar las conclusiones del caso.

Con él, los resultados pueden ser presentados de manera descriptiva, posibilitando la expresión de lo encontrado en cuanto a las variables a través de tablas y gráficos de barras.

En cuanto a la corroboración de las hipótesis, se utilizó el estadístico Rho de Spearman como análisis no paramétrico y posibilitar las respectivas interpretaciones.

A partir de estos resultados estadísticos y de inferencia se pueden extraer conclusiones y recomendaciones para el caso.

### **3.7. Criterios éticos y de rigor científico**

El principio ético considerado en la investigación es el principio de respeto, pues todo ciudadano puede optar libremente por participar o no en la investigación, condición que puede verificarse mediante el consentimiento informado. Asimismo, se considera el principio de caridad, pues busca ayudar a controlar los problemas que afectan a la sociedad y el ambiente en este caso con el control de la correcta eliminación de medicamentos. Otro principio es la justicia, porque se trató con respecto a todo usuario participante en la muestra de estudio sin restricción alguna. Asimismo, el estudio propone un desarrollo metodológico que permita a otros estudios visualizar y medir correctamente las variables de estudio.

## IV: RESULTADOS

### 4.1. Presentación de resultados

Tabla 1.

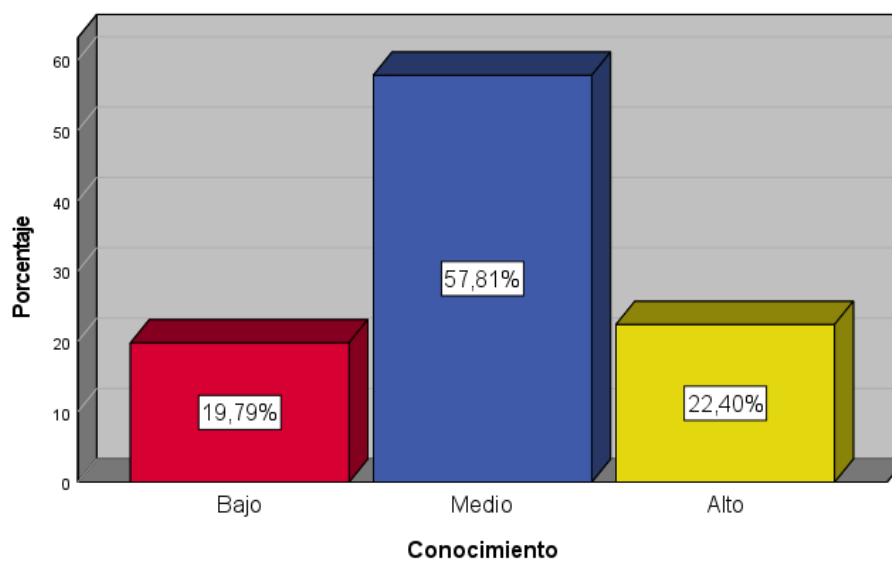
*Conocimiento de los usuarios.*

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	76	19,8
Medio	222	57,8
Alto	86	22,4
Total	384	100,0

*Nota: Encuesta de elaboración propia.*

Gráfico 1.

*Conocimiento de los usuarios.*



**Interpretación:** En la tabla 1, el conocimiento de la muestra en un 57.81% es de nivel medio en el 22.40% se presentó un conocimiento alto y en el 19.79% el conocimiento fue bajo.

Tabla 2.

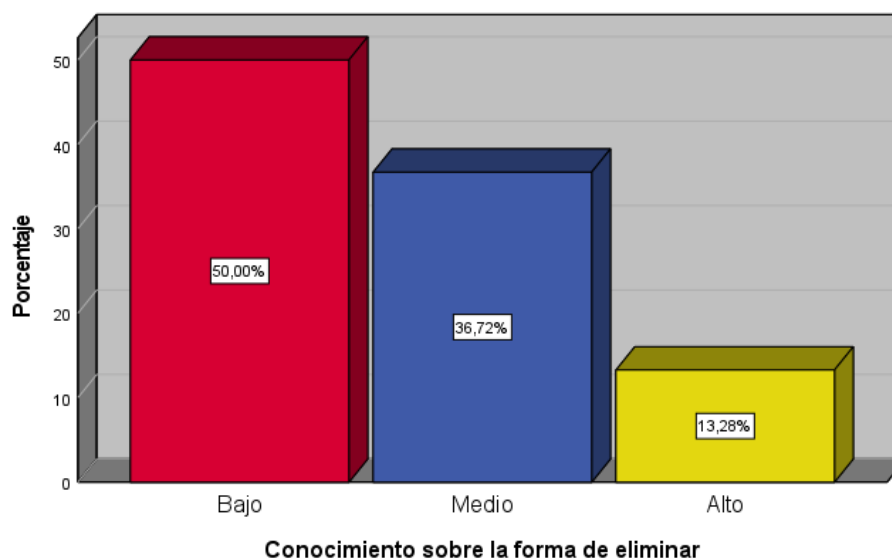
*Conocimiento según dimensión forma de eliminar.*

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	192	50,0
Medio	141	36,7
Alto	51	13,3
Total	384	100,0

*Nota:* Encuesta de elaboración propia.

Gráfico 2.

*Conocimiento según dimensión forma de eliminar.*



Se puede observar en la tabla 2, que el conocimiento de la muestra en un 50.00% es bajo sobre la forma de eliminar los medicamentos, en el 36.72% se presentó en un nivel medio y en el 13.28% el conocimiento fue alto.

Tabla 3.

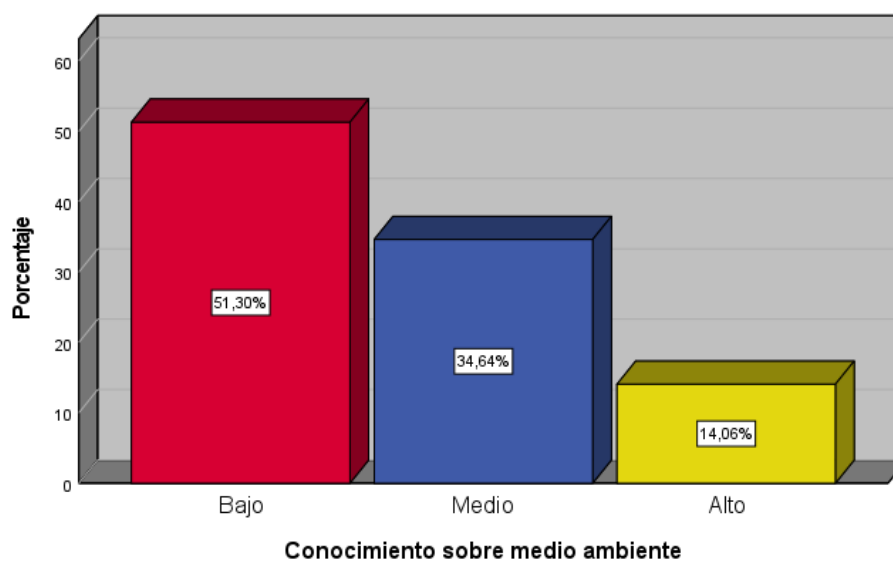
*Conocimiento según dimensión medio ambiente.*

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	197	51,3
Medio	133	34,6
Alto	54	14,1
Total	384	100,0

*Nota:* Encuesta de elaboración propia.

Gráfico 3.

*Conocimiento según dimensión medio ambiente.*



Se puede observar en la tabla 3, que el conocimiento de la muestra en un 51.30% es bajo sobre el medio ambiente, en el 34.64% se presentó en un nivel medio y en el 14.06% el conocimiento fue alto.

Tabla 4.

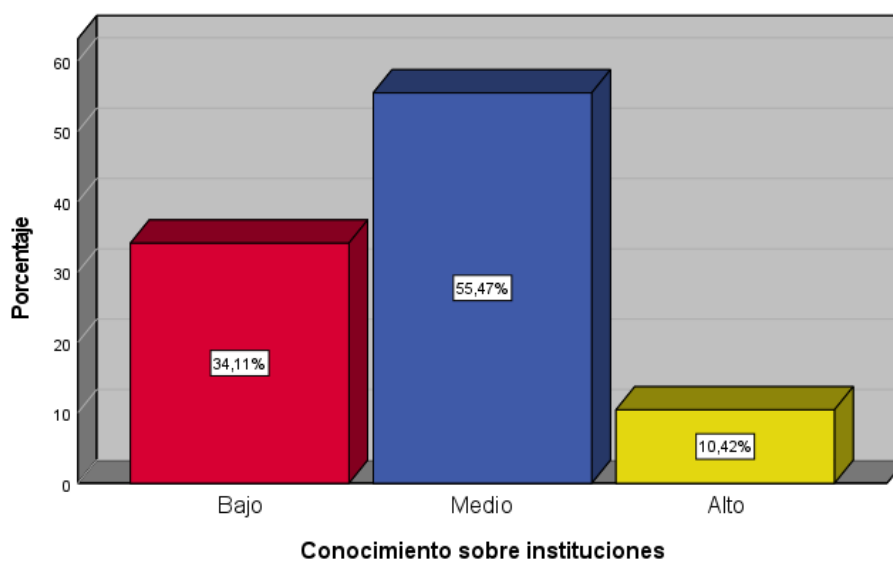
*Conocimiento según dimensión sobre instituciones.*

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	131	34,1
Medio	213	55,5
Alto	40	10,4
Total	384	100,0

*Nota:* Encuesta de elaboración propia.

Gráfico 4.

*Conocimiento según dimensión sobre instituciones.*



Se puede observar en la tabla 4, que el conocimiento de la muestra en un 55.47% es medio sobre las instrucciones, en el 34.11% se presentó en un nivel bajo y en el 10.42% el conocimiento fue alto.

Tabla 5.

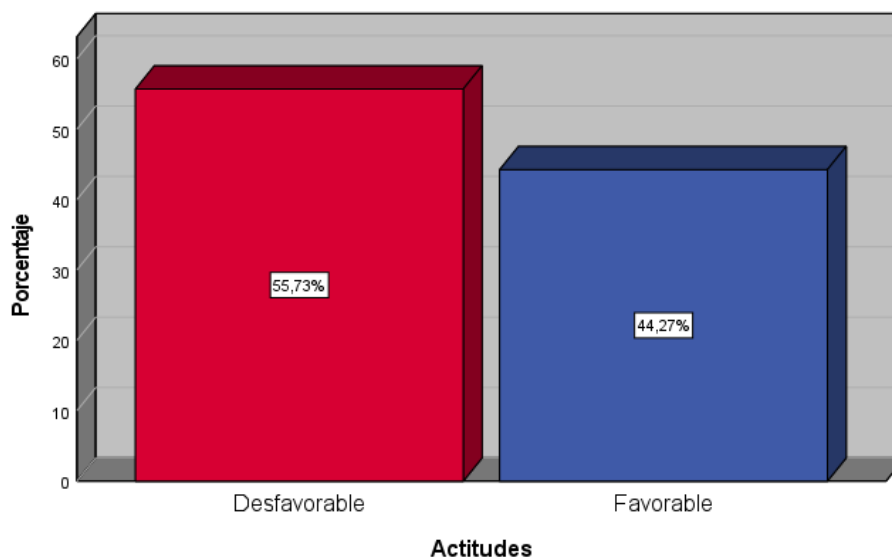
*Distribución de datos según la variable actitudes.*

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Desfavorable	214	55,7
Favorable	170	44,3
Total	384	100,0

*Nota:* Encuesta de elaboración propia.

Gráfico 5.

*Distribución de datos según la variable actitudes.*



En la tabla 5, el 55.73% presentan una actitud desfavorable para la eliminación de medicamentos sobrantes y caducados y el 44.27% presenta una actitud favorable.

Tabla 6.

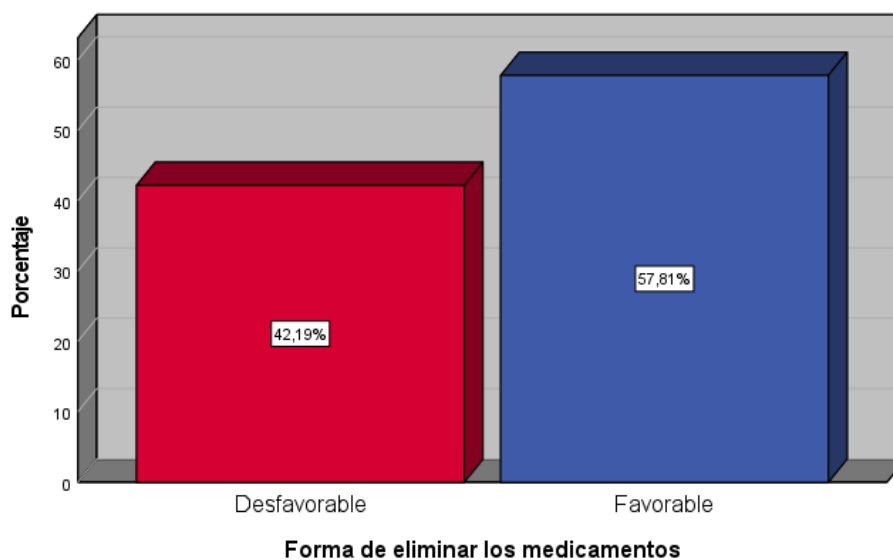
*Actitudes según dimensión forma de eliminar.*

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Desfavorable	162	42,2
Favorable	222	57,8
Total	384	100,0

*Nota:* Encuesta de elaboración propia.

Gráfico 6.

*Actitudes según dimensión forma de eliminar.*



En la tabla 6, el 42.19% presentan una actitud desfavorable en la forma de eliminar los medicamentos y el 57.81% presenta una actitud favorable.

Tabla 7.

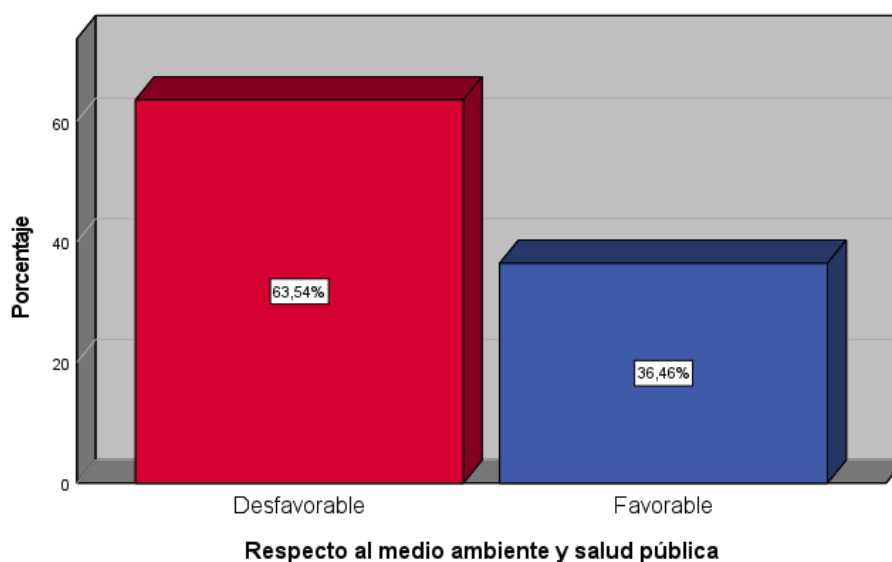
*Actitudes según dimensión medio ambiente.*

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Desfavorable	244	63,5
Favorable	140	36,5
Total	384	100,0

*Nota:* Encuesta de elaboración propia.

Gráfico 7.

*Actitudes según dimensión medio ambiente.*



En la tabla 7, podemos observar que el 63.54% presentan una actitud desfavorable con respecto al medio ambiente y salud pública y el 36.46% presenta una actitud favorable.



Tabla 8.

*Conocimiento según actitudes.*

		Actitudes		
		Desfavorable	Favorable	Total
Conocimiento	Bajo	23,4%	15,8%	19,8%
	Medio	65,7%	49,2%	57,8%
	Alto	10,9%	35,0%	22,4%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

*Nota:* Encuesta de elaboración propia.

En la tabla 8 aquellos que presentan un conocimiento bajo en un 23.4% tienen una actitud desfavorable y en un 15.8% favorable. Con un conocimiento medio el 65.7% presenta una actitud desfavorable y el 49.2% favorable. Pero cuando el conocimiento de la muestra es alto, la actitud en el 10.9% es desfavorable y en el 35.0% favorable.

Tabla 9.

*Conocimiento en la forma de eliminar según actitudes.*

		Actitudes		
		Desfavorable	Favorable	Total
Forma de eliminar	Bajo	28,4%	16,9%	22,9%
	Medio	58,7%	43,7%	51,6%
	Alto	12,9%	39,3%	25,5%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

*Nota:* Encuesta de elaboración propia.

Se puede observar en la tabla 9 que aquellos que presentan un conocimiento bajo sobre la forma de eliminar en un 28.4% tienen una actitud desfavorable y en un 16.9% favorable. En un conocimiento medio el 58.7% presenta una actitud desfavorable y el 43.7% favorable. Pero cuando el conocimiento de la muestra es alto, la actitud en el 12.9% es desfavorable y en el 39.3% favorable.

Tabla 10.

*Conocimiento sobre medio ambiente según actitudes.*

		Actitudes		
		Desfavorable	Favorable	Total
Medio Ambiente	Bajo	23,4%	15,8%	19,8%
	Medio	65,7%	49,7%	58,1%
	Alto	10,9%	34,4%	22,1%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

*Nota:* Encuesta de elaboración propia.

En la tabla 10 aquellos que presentan un conocimiento bajo sobre medio ambiente en un 23.4% tienen una actitud desfavorable y en un 15.8% favorable. En el caso de un conocimiento medio el 65.7% presenta una actitud desfavorable y el 49.7% favorable. Pero cuando el conocimiento de la muestra es alto, la actitud en el 10.9% es desfavorable y en el 34.4% favorable.

Tabla 11.

*Conocimiento sobre instituciones según actitudes.*

		Actitudes		
		Desfavorable	Favorable	Total
Sobre instituciones	Bajo	30,8%	13,7%	22,7%
	Medio	59,2%	47,5%	53,6%
	Alto	10,0%	38,8%	23,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

*Nota:* Encuesta de elaboración propia.

En la tabla 11 aquellos que presentan un conocimiento bajo sobre instituciones en un 30.8% tienen una actitud desfavorable y en un 13.7% favorable. En el caso de un conocimiento medio el 59.2% presenta una actitud desfavorable y el 47.5% favorable. Pero cuando el conocimiento de la muestra es alto, la actitud en el 10.0% es desfavorable y en el 38.8% favorable.

## Contrastación de las hipótesis

### Hipótesis principal

Ha: Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes tomadas para la eliminación de medicamentos sobrantes y caducados en Hogares del distrito de Surco 2022.

Ho: No existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes tomadas para la eliminación de medicamentos sobrantes y caducados en Hogares del distrito de Surco 2022.

Tabla 12

*Spearman entre el nivel de conocimiento y las actitudes.*

			Conocimiento	Actitudes
Rho de Spearman	Conocimiento	CCR	1,000	,702
		Sig. Bi.	.	,000
		N	384	384
	Actitudes	CCR	,702	1,000
		Sig. Bi.	,000	.
		N	384	384

*Nota:* 0.702 positiva alta con significancia de  $p=0.000$  siendo menor que 0.01.

### Interpretación:

En la tabla 12 un coeficiente de correlación de 0.702 con un valor P 0.000, lo que se traduce en una asociación directa entre los elementos evaluados, por tal motivo y cumpliendo con una significancia menor al 0.05 se aprueba la hipótesis alterna y se rechaza la nula.

### Hipótesis específica 1

Ha: Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento en la forma de eliminar los productos farmacéuticos y las actitudes tomadas para la eliminación de medicamentos sobrantes y caducados en Hogares del distrito de Surco 2022.

Ho: No existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento en la forma de eliminar los productos farmacéuticos y las actitudes tomadas para la eliminación de medicamentos sobrantes y caducados en Hogares del distrito de Surco 2022.

**Tabla 13**

*Spearman entre el nivel de conocimiento en la forma de eliminar los productos farmacéuticos y las actitudes.*

		Forma de eliminar Actitudes		
Rho de Spearman	Forma de eliminar	CCR	1,000	,559
		Sig. Bi.	.	,001
		N	384	384
	Actitudes	CCR	,559	1,000
		Sig. Bi.	,001	.
		N	384	384

*Nota:* 0.559 positiva moderada con significancia de  $p=0.000$  siendo menor que 0.01.

### Interpretación:

En la tabla 13 un coeficiente de correlación de 0.559 con un valor P 0.000, lo que se traduce en una asociación directa los elementos evaluados, por tal motivo y cumpliendo con una significancia menor al 0.05 se aprueba la hipótesis alterna y se rechaza la nula.

### Hipótesis específica 2

Ha: Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre el medio ambiente y las actitudes tomadas para la eliminación de medicamentos sobrantes y caducados en Hogares del distrito de Surco 2022.

Ho: No existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre el medio ambiente y las actitudes tomadas para la eliminación de medicamentos sobrantes y caducados en Hogares del distrito de Surco 2022.

**Tabla 14**

*Spearman entre el nivel de conocimiento sobre el medio ambiente y las actitudes.*

		Medio ambiente		Actitudes
Rho de Spearman	Medio ambiente	CCR	1,000	,604
		Sig. Bi.	.	,001
		N	384	384
	Actitudes	CCR	,604	1,000
		Sig. Bi.	,001	.
		N	384	384

*Nota:* 0.604 positiva moderada con significancia de  $p=0.000$  siendo menor que 0.01.

### Interpretación:

En la tabla 14 un coeficiente de correlación de 0.604 con un valor P 0.000, lo que se traduce en una asociación directa los elementos evaluados, por tal motivo y cumpliendo con una significancia menor al 0.05 se aprueba la hipótesis alterna y se rechaza la nula.

### Hipótesis específica 3

Ha: Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre instituciones y las actitudes tomadas para la eliminación de medicamentos sobrantes y caducados en Hogares del distrito de Surco 2022.

Ho: No existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre instituciones y las actitudes tomadas para la eliminación de medicamentos sobrantes y caducados en Hogares del distrito de Surco 2022.

**Tabla 15**

*Spearman entre el nivel de conocimiento sobre instituciones y las actitudes.*

		Sobre		
			instituciones	Actitudes
Rho de Spearman	Sobre instituciones	CCR	1,000	,707
		Sig. Bi.	.	,000
		N	384	384
	Actitudes	CCR	,707	1,000
		Sig. Bi.	,000	.
		N	384	384

*Nota:* 0.707 positiva alta con significancia de  $p=0.000$  siendo menor que 0.01.

### Interpretación:

En la tabla 14 un coeficiente de correlación de 0.707 con un valor P 0.000, lo que se traduce en una asociación directa los elementos evaluados, por tal motivo y cumpliendo con una significancia menor al 0.05 se aprueba la hipótesis alterna y se rechaza la nula.

## V. DISCUSIÓN

Según los datos obtenidos de la muestra, se pudo encontrar que el nivel de conocimiento en cuanto a la eliminación de aquellos medicamentos que han caducado o son sobrantes de algún tratamiento fue de nivel medio, en el caso de las actitudes al respecto se hallaron en un nivel desfavorable en su mayoría, lo que evidencio que las variables se relacionaron de manera directa lo cual fue fundamentado por el resultado de la prueba inferencial con una correlación moderada y una significancia menor al margen de error de 0.01. indicando que al mejorar este conocimiento habrá un mejor desarrollo de la eliminación de medicamentos caducados por parte de las personas

Esto es consistente con el estudio realizado en Etiopía por Tekie *et. al.*, (2020), en el que busqué evaluar saberes, actitud y práctica en el manejo de medicamentos vencidos. La encuesta encontró que gran parte de la muestra eliminó los medicamentos caducados y sin usar en los desechos domésticos y los baños, lo que sugiere un menor conocimiento relacionado con su nivel de práctica. Otro estudio que coincide es el de Yohanes & Mulu. (2018) En Etiopía buscaron medir los saberes y actitudes de las personas sobre la eliminación de los medicamentos caducados y en desuso, se halló que las personas generalmente guardaban los medicamentos en casa y tenían suficiente conocimiento, lo que demuestra una asociación significativa entre el conocimiento y la actitud de las personas.

Cabe mencionar que el conocimiento es considerado como una capacidad que puede ser utilizada para reconocer y contener la propia creación intelectual, lo que significa que el desarrollo de ocuparse de enseñar es aprender, no solo transmitir información (Tamariz, 2018). Además, el conocimiento tiene valor propio si se difunde activamente a través de su paso por generaciones o por un determinado medio (Luján & Mamani, 2022).

En otras palabras, es un elemento desarrollado a través de un proceso de preparación y experiencia, es importante brindar las condiciones ideales, como la intervención del personal farmacéutico, para aumentar la conciencia sobre el manejo de medicamentos vencidos o vencidos, la mejor manera de desechar de pastillas y jarabes es depositarlos en puntos de acopio dedicados

a medicamentos caducados, donde serán desechados adecuadamente para que no pongan en riesgo la salud de la población ni caigan en manos de personas que ilegalmente los reutilicen en el comercio (Portal Avisos de América, 2020).

Asimismo, otro estudio con el que concuerda es el de Kampamba *et. al.*, (2021) en Zambia, donde se halló una asociación significativa entre el conocimiento y las actitudes y la práctica. Se concluyó que los bajos niveles de conocimientos y actitudes de los participantes sobre métodos seguros de eliminación de medicamentos caducados se asociaron significativamente con las prácticas de eliminación. Al igual que Jha *et. al.*, (2021) de Nepal, donde concluyeron que la muestra si concia sobre el vencimiento de los medicamentos y conocían formas de desechar los medicamentos caducados de manera segura, ya que esto demostró una relación significativa con el tratamiento de los medicamentos no utilizados y la asociación entre el conocimiento y la práctica de medicamentos caducados.

Cabe mencionar que una actitud se define como un proceso psicológico y neurótico que se activa ante un comportamiento en relación con todos los objetos y situaciones a los que está asociado, con base en la experiencia, la instrucción o la organización dinámica (Estrada *et. al.*, 2020). Esta definición enfatiza que las actitudes no son conductas actuales, sino disposiciones previas, preparaciones para respuestas conductuales ante estímulos sociales (Santabárbara & López, 2020). Es importante entender esto porque las actitudes de las personas a menudo determinan su comportamiento, y las actitudes se desarrollan con el tiempo, no como un hecho de la vida de un momento a otro, sino como respuesta a una serie de eventos o experiencias, comprendiendo la importancia de las actitudes hacia el manejo de los excedentes. y medicamentos vencidos.

Asimismo, los hallazgos de esta encuesta son consistentes con el estudio de Luján & Mamani (2022), que buscó medir el nivel asociativo entre los saberes y la actitud hacia la eliminación de drogas en los hogares; se concluyó que el saber estaba relacionado de alguna manera con las actitudes hacia la eliminación de drogas. modalidades de retiro. Al igual que Huamán &



Gutiérrez (2022) intentaron medir los niveles del saber de las personas sobre la disposición de medicamentos vencidos y concluyeron que los saberes sobre las disposición de medicamentos caducados fue moderado, lo que se relacionó significativamente con su desconocimiento sobre los medicamentos vencidos. Métodos de manipulación de medicamentos.

Y Tineo & Ysidro. (2022) buscaron encontrar evidencia estadística de una relación entre los niveles de conocimiento y los métodos para eliminar los residuos de medicamentos caducados u obsoletos en forma de medicamentos en el hogar. Al igual que Zúñiga (2021), concluyó que existía una relación significativa entre estas dos variables, demostrando que los participantes con conocimientos suficientes podrían adoptar actitudes aceptables a la hora de eliminar las drogas en el lugar adecuado.

Por otro lado, no está de acuerdo con el estudio de Kahsay, et. al., (2020). En Etiopía, intentaron medir los saberes y la actitud sobre la eliminación de medicamentos caducados, encontrándose que gran parte de la muestra tenía una actitud positiva sobre la eliminación de medicamentos vencidos y sin usar, pero la mayoría desconocía la disposición de medicamentos, por lo tanto, no hubo relación entre el conocimiento y actitud Tampoco están de acuerdo con Rodríguez & Valencia (2022) quienes intentaron evaluar los niveles de conocimiento y actitudes sobre el manejo de medicamentos caducados. La conclusión es que la significancia entre los elementos evaluados es mayor al 0.05 por lo que entre las variables el nivel asociativo es directo.

Es importante saber que los medicamentos caducados, sin usar o usados innecesarios se consideran “medicamentos no deseados” y requieren una eliminación segura (Sánchez, 2020). Diferentes estudios describen diferentes formas de disposición de la población, mencionando: residuos domésticos, sistemas de alcantarillado (lavabos o sanitarios), retorno a farmacias e incineración en los patios de los usuarios rurales (Penas, 2022).

Es por ello esencial que se investiguen constantemente el nivel de conocimiento y las actitudes tomadas para la eliminación de medicamentos sobrantes y caducados de las personas con el fin de prevenir una alta

contaminación que afecte no solo el ambiente también la salud de las mismas personas.

Como se puede observar en los resultados tanto en las investigaciones anteriores, el conocimiento de la mayoría de las personas, es bajo, es por lo cual no conocen como eliminar los medicamentos que han caducado o son sobrantes de tratamientos, es por ello que su eliminación en la mayoría se da en una forma inadecuada, pudiendo afectar la salud de los mismos pacientes y al ambiente por el tema de las contaminación de aguas, además de aportar a una mala práctica en la alteración de medicamentos para una reventa. Por lo tanto, es necesario educar a la población al respecto para evitar estos problemas. La mejor forma de desechar las pastillas y los jarabes es depositarlos en puntos de recogida destinados a medicamentos caducados, donde se desecharán de forma adecuada para no poner en peligro ambiental. Tampoco cae en manos de quienes las reutilizan en el tráfico ilícito (Portal de América Noticias, 2020).

## VI: CONCLUSIONES

1. Se pudo determinar que los saberes de los usuarios se relaciona en un nivel significativo con su actitud frente a la eliminación de medicamentos sobrantes y caducados, con un  $r_s=0.702$  siendo positiva alta y con un  $p<0.05$ .
2. Se pudo identificar que los saberes de los usuarios en la forma de eliminar los productos farmacéuticos se relaciona de manera significativa con las actitudes tomadas para la eliminación de medicamentos sobrantes y caducados, con un  $r_s=0.559$  siendo positiva alta y con un  $p<0.05$ .
3. Se pudo identificar que los saberes de los usuarios sobre el medio ambiente se asocia significativamente con las actitudes tomadas para la eliminación de medicamentos sobrantes y caducados, con un  $r_s=0.604$  siendo positiva alta y con un  $p<0.05$ .
4. Se pudo identificar que los saberes de los usuarios sobre instituciones se relaciona de manera significativa con las actitudes, con un  $r_s=0.707$  siendo positiva alta y con un  $p<0.05$ .

## VII: RECOMENDACIONES

- A los profesionales farmacéuticos considerar en conjunto con los centros de salud realizar campañas informativas a la población para mejorar los conocimientos de la manipulación, almacenamiento y eliminación de los medicamentos caducados y así mejorar su nivel práctico para evitar alguna contaminación o evento no deseado, por el consumo de ello o una eliminación inadecuada del medicamento.
- A los profesionales farmacéuticos realizar charlas educativas en colegios, instituciones educativas e incluso en centro de reunión social como mercados, donde haya un contacto más directo con la población con el fin de enseñarles las formas correctas de eliminar los medicamentos caducados, además de resaltarles su peligrosidad para la salud de la familia, siendo esto importante para reducir los eventos que se originan por el consumo o mal manejo de medicamentos caducados.
- A la población, informarse en los centros de salud y farmacias como eliminar los medicamentos que tienen en su hogar, considerando la importancia no solo para su salud también para el cuidado del medio ambiente, no eliminarlos por el inodoro o en la basura común, esto con el fin de evitar alguna contaminación que a la larga podría afectar a la salud de toda la población.
- A las autoridades sanitarias, informa a la población sobre los lugares para el almacenamiento de los medicamentos caducados, promocionar estos sitios, con el fin de que la población sepa donde llevar sus medicamentos caducados, con lo cual se podrá lograr un mayor control sobre estos fármacos.

## REFERENCIAS

- Action, M. (2020). *Resumen de las Normativas de la Organización Mundial de la Salud (OMS) sobre la eliminación de medicamentos*. [http://www.enfermeraspabellonyesterilizacion.cl/recomendaciones/como\\_eliminar\\_medicamentos.pdf](http://www.enfermeraspabellonyesterilizacion.cl/recomendaciones/como_eliminar_medicamentos.pdf)
- Antonietti, L., Ortiz, Z., Esandi, M. E., Duré, I., & Cho, M. (2020). *Revista panamericana de salud pública [Pan American journal of public health]*, 44, e111. <https://doi.org/10.26633/RPSP.2020.111>
- Arteaga, G. (2020). *Enfoque cuantitativo: métodos, fortalezas y debilidades*. TestSiteForMe. <https://www.testsiteforme.com/enfoque-cuantitativo/>
- Bollaín, C. & Vicente, D. (2020). Presencia de microplásticos en aguas y su potencial impacto en la salud pública. *Revista española de salud pública*, 93, e201908064. <https://www.scielo.org/article/resp/2019.v93/e201908064/>
- Calderón, J. & Tarapués, M. (2021). Medicamentos sobrantes y caducados en el hogar ¿su almacenaje y desecho representan un problema de salud pública? *Salud colectiva*, 17, e3599. <https://doi.org/10.18294/sc.2021.3599>
- Carrasco, S. (2018) *Metodología de La Investigación Científica*. [https://www.academia.edu/26909781/Metodologia\\_de\\_La\\_Investigacion\\_Cientifica\\_Carrasco\\_Diaz\\_1\\_](https://www.academia.edu/26909781/Metodologia_de_La_Investigacion_Cientifica_Carrasco_Diaz_1_)
- Castañeta, G., Gutiérrez, A. F., Nacaratte, F. & Manzano, C. A. (2020). Microplásticos: un contaminante que crece en todas las esferas ambientales, sus características y posibles riesgos para la salud pública por exposición. *Revista boliviana de química*, 37(3), 142–157. [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S0250-54602020000300005&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S0250-54602020000300005&script=sci_arttext)
- Cortes, M. (2022). *Medicamentos caducos: prácticas de disposición en los hogares del municipio de Cuernavaca, Morelos*. <http://www.riaa.uaem.mx/xmlui/handle/20.500.12055/2288>
- De Lourdes, J., Rodríguez, R. & Castro, F. (2020). Normativa en seguridad y salud ocupacional en el Ecuador. *Universidad y Sociedad*, 12(S(1)), 497–503. <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/1887>

- Digemid (2022). *Consumir medicamentos vencidos pone en riesgo la salud y vida de las personas*.  
<https://www.digemid.minsa.gob.pe/noticias/2022/11/ID=7945/consumir-medicamentos-vencidos-pone-en-riesgo-la-salud-y-vida-de-las-personas>
- Digemid (2022). *Digemid recolecta más de dos toneladas de medicamentos vencidos en todo el país*.  
<https://www.digemid.minsa.gob.pe/noticias/2021/12/ID=4816/digemid-recolecta-mas-de-dos-toneladas-de-medicamentos-vencidos-en-todo-el-pais>
- Estrada, E. G., Gallegos, N., Mamani, H. & Huaypar, K. (2020). Actitud de los estudiantes universitarios frente a la educación virtual en tiempos de la pandemia de COVID-19. *Revista Brasileira De Educação Do Campo*, 5.  
<https://doi.org/10.20873/uft.rbec.e10237>
- Food and Drug Administration (2020) *Cómo y dónde deshacerse de los medicamentos sin utilizar*. U.S. FDA. <https://www.fda.gov/consumers/articulos-para-el-consumidor-en-espanol/como-y-donde-deshacerse-de-los-medicamentos-sin-utilizar>
- Fundación femeba (2020). *Supervisión de destrucción y eliminación de medicamentos en general*. <https://www.gob.ec/arcsa/tramites/supervision-destruccion-eliminacion-medicamentos-general>
- Hernández, C. & Carpio, N. (2019). Introducción a los tipos de muestreo. *ALERTA Revista Científica del Instituto Nacional de Salud*, 2(1), 75–79.  
<https://doi.org/10.5377/alerta.v2i1.7535>
- Hernández, R. & Mendoza, C (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Ciudad de México, México: Editorial Mc Graw Hill Education, Año de edición: 2018, ISBN: 978-1-4562-6096-5, 714 p.
- Huamán Asencio, A. & Gutiérrez Navarro, H. (2022). *Nivel de conocimiento y la forma de eliminar los medicamentos vencidos en los usuarios del mercado pesquero de Ventanilla, octubre -2021*. Universidad Interamericana para el Desarrollo.  
<http://repositorio.unid.edu.pe/handle/unid/220>
- Izaguirre, M., Vera, M., Podestá, L. & Córdova, D. (2020). Actitud hacia la ética profesional en estudiantes de postgrado de una facultad de medicina. *Anales de la Facultad de Medicina (Lima, Perú: 1990)*, 81(1), 52–57.  
<https://doi.org/10.15381/anales.v81i1.16972>

- Jha, N., Shankar, P. & Palaian, S. (2021). Knowledge and practice on ecopharmacovigilance and medicine storage amongst medical and dental students in Lalitpur, Nepal. *Risk Management and Healthcare Policy*, 14(1), 793–802. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33658875/>
- Kahsay, H., Ahmedin, M., Kebede, B., Gebrezihar, K., Araya, H. & Tesfay, D. (2020). Assessment of knowledge, attitude, and disposal practice of unused and expired pharmaceuticals in community of Adigrat city, northern Ethiopia. *Journal of Environmental and Public Health*, 6725423. <https://www.hindawi.com/journals/jeph/2020/6725423/>
- Kampamba, M., Cheela, T., Hikaambo, C. N., Mudenda, S., Saini, K. & Chabalenge, B. (2021). Knowledge, attitude, and practices on disposal methods of expired and unused medicines among students in public academic institutions in Lusaka, Zambia. *International Journal of Basic and Clinical Pharmacology*, 10(7), 774. <https://www.ijbcp.com/index.php/ijbcp/article/view/4699>
- López, J. (2020). *Diagnóstico del almacenamiento de medicamentos en hogares de estudiantes de la Facultad de Ciencias Químicas-UCE 2019-2020*. Quito: UCE. <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/22047>
- Luján, T. & Mamani, N. (2022). *Nivel de conocimiento y actitud de la forma de eliminar los medicamentos en hogares del distrito de San Juan de Miraflores. Lima 2021*. Universidad Privada Norbert Wiener. <https://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/20.500.13053/6735>
- Manzollillo, B. (2020). Recolección en la farmacia de medicamentos sin uso o vencidos: Una solución a la disposición de medicamentos en el hogar. *Tekhné*, 23(2). <https://revistasenlinea.saber.ucab.edu.ve/index.php/tekhne/article/view/4619>
- Manzollillo, B. & González, M. (2019). Disposición inadecuada de medicamentos por pacientes o consumidores en su hogar; una revisión sistemática. *Gac. méd. Caracas*, 108–122. <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1006449>
- Marfull A. (2019). *El método hipotético-deductivo de Karl Popper*. FU. <https://andreumarfull.com/2019/12/18/el-metodo-hipotetico-deductivo/>
- Miranda, L. & Ramos, J. (2021). “*Hábitos frente al manejo de medicamentos en los hogares del distrito mi Perú. Callao 2021*”. Universidad Privada Norbert Wiener. <https://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/20.500.13053/5207>

- Moreno, A. (2022). Salud y medio ambiente. *Revista de la Facultad de Medicina, Universidad Nacional Autónoma de México*, 65(3), 8–18. <https://doi.org/10.22201/fm.24484865e.2022.65.3.02>
- Nevin Y. (2021) *Experto: Medicamentos vencidos desechados inadecuadamente son una amenaza para el medioambiente*. Agencia Anadolu. <https://www.aa.com.tr/es/mundo/experto-medicamentos-vencidos-desechados-inadecuadamente-son-una-amenaza-para-el-medioambiente/2402803>
- OMS. (2021) *La OMS pide a los países que actúen urgentemente para lograr la medicación sin daño*. <https://www.who.int/es/news/item/16-09-2022-who-calls-for-urgent-action-by-countries-for-achieving-medication-without-harm>
- Ortega, C. (2018). *¿Qué es un estudio transversal?* QuestionPro. <https://www.questionpro.com/blog/es/estudio-transversal/>
- Ortega, C. (2022). *Investigación básica: Definición, tipos y ejemplos*. QuestionPro. <https://www.questionpro.com/blog/es/investigacion-basica/>
- Pallarès, G. (2020). *Un continente entero sin medicinas. ¿Puede África subsahariana producir sus propios fármacos?* Ediciones EL PAÍS S.L. <https://elpais.com/planeta-futuro/2020-12-15/puede-africa-subsahariana-producir-sus-propios-farmacos-y-su-equipamiento-sanitario.html>
- Penas Pecho, I. (2022). *Conocimiento de directores técnicos sobre la normativa y eliminación de medicamentos vencidos en oficinas farmacéuticas y farmacias de centros de salud del distrito de Ica 2020*. Universidad Nacional San Luis Gonzaga. <https://repositorio.unica.edu.pe/handle/20.500.13028/3737>
- Portal de América Noticias (2020). *¿Qué hacer con los medicamentos vencidos y dónde debes desecharlos?* <https://www.americatv.com.pe/noticias/util-e-interesante/donde-hay-que-llevar-medicamentos-vencidos-lima-peru-digemid-n428497>
- Rodríguez Quishac, J. & Valencia Aguilar, I. C. (2022). *Nivel de conocimiento y actitudes con respecto a la eliminación de medicamentos vencidos en el Asentamiento Humano “Manolo Castillo” en el distrito de Villa María del Triunfo. Lima, 2021*. Universidad María Auxiliadora. <https://repositorio.uma.edu.pe/handle/20.500.12970/1159>



- Rodríguez, M. & Mendivelso F. (2018) *Diseño de investigación de Corte Transversal*. Rev. medica Sanitas;21(3):141–6. <https://revistas.unisanitas.edu.co/index.php/rms/article/download/368/289/646>
- Rojas, D., Bardalez, B., Bravo, M. L., Arroyo, F. A., & Yon, C. (2021). Percepción del ambiente educacional y rendimiento académico en una escuela de medicina de Lima: un estudio longitudinal. *Educación médica*, 22, 409–413. <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2020.11.009>
- Sánchez, H. (2020). *Medioambiente, salud y enfermería: una interrelación necesaria para la contextualización de la salud global*. 8 (1). <https://ria.asturias.es/RIA/handle/123456789/12746>
- Santabárbara, J. & López, R. (2020). Actitudes hacia la estadística y rendimiento académico en estudiantes de Grado en Medicina. *Educación médica*, 23(1), 9. <https://doi.org/10.33588/fem.231.1033>
- Sistema de Gestión Documental Quipux. (2020) *Supervisión de destrucción y eliminación de medicamentos en general*. <https://www.gob.ec/arcsa/tramites/supervision-destruccion-eliminacion-medicamentos-general>
- Tamariz, F. (2018). Nivel de conocimiento y práctica de medidas de bioseguridad: Hospital San José, 2016. *Horizonte médico*, 18(4), 42–49. <https://doi.org/10.24265/horizmed.2018.v18n4.06>
- Tekie Gidey, M., Habtu Birhanu, A, Tsadik, A. G., Gebrezgabiher Welie, W., & Teklebrhan Assefa, B. (2020). Knowledge, attitude, and practice of unused and expired medication disposal among patients visiting Ayder Comprehensive Specialized Hospital. *BioMed Research International*, 1(1). <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32908927/>
- Tineo Lujan, L. & Ysidro Alejo, L. (2022). *Nivel de conocimiento y forma de eliminar los residuos de medicamentos vencidos o en desuso en hogares del distrito de Los Olivos*. Lima. 2021. Universidad Privada Norbert Wiener. <https://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/20.500.13053/6946>
- Toba, G. (2022). *Impactos ambientales de los medicamentos*. Transferencia Tec. <https://transferencia.tec.mx/2022/07/12/impactos-ambientales-de-los-medicamentos/>
- Uribe, S., Guarín, I., Gómez, S. & Vergel, L. (2020). Prevención de los peligros y promoción de entornos saludables en el teletrabajo desde la perspectiva de la

- salud pública. *Aibi revista de investigación, administración e ingeniería*, 8(1), 44–52. <https://doi.org/10.15649/2346030x.802>
- Vela, J. (2021). Los principios de la salud pública socialista cubana ante la pandemia de COVID-19. *Revista cubana de salud pública*, 46, e2791. <https://www.scielosp.org/article/rcsp/2020.v46suppl1/e2791/es/>
- Yohanes, A. & Mulu, M. (2018). Assessment of knowledge, attitude and practice towards disposal of unused and expired pharmaceuticals among community in Harar city, Eastern Ethiopia. *Journal of Pharmaceutical Policy and Practice*, 11(1) 27. <https://joppp.biomedcentral.com/articles/10.1186/s40545-018-0155-9>
- Zúñiga Olivera, C. (2021). *Nivel de conocimiento y actitud sobre la forma de eliminar los medicamentos de los usuarios externos en oficinas farmacéuticas independientes del distrito de Los Olivos, año 2020*. Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt. <https://repositorio.uoosevelt.edu.pe/handle/20.500.14140/363>

# ANEXOS

### Anexo 1: Matriz de consistencia

**TITULO:** Nivel de conocimiento y actitudes tomadas para la eliminación de medicamentos sobrantes y caducados en Hogares del distrito de Surco 2022.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	POBLACIÓN Y MUESTRA	ENFOQUE/TIPO/DISEÑO	TÉCNICAS/ INSTRUMENTO
<b>Problema general</b>	<b>Objetivo General</b>	Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes tomadas para la eliminación de medicamentos sobrantes y caducados en Hogares del distrito de Surco 2022.	<b>V.1: Nivel de conocimiento</b>	UNIDAD DE ANÁLISIS	ENFOQUE	Encuesta /Cuestionario
¿Qué relación existe entre el nivel de conocimiento y las actitudes tomadas para la eliminación de medicamentos sobrantes y caducados en Hogares del distrito de Surco 2022?	Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes tomadas para la eliminación de medicamentos sobrantes y caducados en Hogares del distrito de Surco 2022.			Ciudadanos del distrito de Surco	Cuantitativo	Encuesta /Cuestionario
	<b>Objetivos específicos</b> Identificar la relación entre el nivel de conocimiento en la forma de eliminar los productos farmacéuticos y las actitudes tomadas para la eliminación de medicamentos sobrantes y caducados en Hogares del distrito de Surco 2022.			POBLACIÓN	TIPO	
	Identificar la relación entre el nivel de conocimiento sobre el medio ambiente y las actitudes tomadas para la eliminación de medicamentos sobrantes y caducados en Hogares del distrito de Surco 2022.	500.000 ciudadanos del distrito de Surco	Básico			
	Identificar la relación entre el nivel de conocimiento sobre instituciones y las actitudes tomadas para la eliminación de medicamentos sobrantes y caducados en Hogares del distrito de Surco 2022.		<b>V.2: Actitudes tomadas para la eliminación de medicamentos sobrantes y caducados</b>	MUESTRA 384 ciudadanos	DISEÑO No experimental, transversal, descriptivo, correlacional	

## Anexo 2. Operacionalización de variables e indicadores

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	ÍTEM
Nivel de conocimiento	Los niveles de conocimiento se derivan del avance en la producción del saber y representan un incremento en la complejidad con que se explica o comprende la realidad (González, 2014).	Es el cumulo de información que tiene el ciudadano sobre la eliminación de los medicamentos sobrantes y caducados, lo cual se mide a través de un cuestionario de 12 ítems que considera la dimensiones; conocimiento en la forma de eliminar productos farmacéuticos, conocimiento sobre el medio ambiente, conocimiento sobre instituciones	Conocimiento en la forma de eliminar productos farmacéuticos	Producto Farmacéutico Tipo de medicamentos Fecha de vencimiento	1-3
			Conocimiento sobre el medio ambiente	Peligroso para el medio ambiente consecuencias	4-6
			Conocimiento sobre instituciones	Administración de Alimentos y Medicamentos de los Estados Unidos (FDA) Sistema Integrado de Gestión y Recogida de Envases (SIGRE)	7-12
Actitudes tomadas para la eliminación de medicamentos sobrantes y caducados	Es un sistema más o menos duradero de valoraciones positivas o negativas, estados emotivos y tendencia a actuar en pro o en contra, con respecto a un objeto social. Asimismo, son evaluaciones que los individuos tienen con respecto a diferentes tipos de entidades, que van desde ideas abstractas a objetos concretos (Zúñiga, 2021).	Es la actitud que toma el poblador frente la eliminación de medicamentos sobrantes y caducados que se mide con un cuestionario de 10 ítems que considera la dimensiones; Forma de eliminar los medicamentos, Medio ambiente y salud pública	Forma de eliminar los medicamentos	Finalización de tratamiento Eliminación de medicamentos sobrantes Medicamentos vencidos	1-5
			Medio ambiente y salud pública	Daño al medio ambiente Información Contenedores	6-10

### **Anexo 3. Instrumento**

#### **CUESTIONARIO NIVEL DE CONOCIMIENTO**

##### **I. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS:**

###### **Sexo**

Masculino

Femenino

###### **Edad:**

18 – 25 años

25 – 35 años

35 años a más

##### **INSTRUMENTO:**

Tómese el tiempo para leer y considerar cuidadosamente las preguntas que se presentan a continuación. Una vez que lo haya hecho, marque la respuesta elegida con una "X".

##### **CONOCIMIENTO SOBRE LA FORMA DE ELIMINAR.**

###### **1. Luego de concluir con los tratamientos que realiza con sus medicamentos sobrantes**

- a) Separar adecuadamente para su correcta eliminación a posterior
- b) Comprobar su fecha de caducidad y guardar
- c) Donar medicamentos a los necesitados

###### **2. ¿Consideras que todos los medicamentos se pueden eliminar de la misma manera?**

- a) Si
- b) No

**3. Consideras que los medicamentos caducados no tienen los mismos efectos y por ello pueden ser desechados como basura común**

- a) Si
- b) No

#### **CONOCIMIENTO SOBRE MEDIO AMBIENTE.**

**4. considera que los medicamentos que sobran tiene una alta peligrosidad para el medio ambiente**

- a) Si
- b) No

**5. Si el medicamento desechado es consumido por la vida marina, cree que pueda afectar la salud humana con su consumo**

- a) Si
- b) No

**6. eliminar de manera incorrecta a los medicamentos pueden generar un gran problema para la salud de la población**

- a) Si
- b) No

#### **CONOCIMIENTO SOBRE INSTITUCIONES**

**7. ¿Sabe que significa FDA?**

- a) Si
- b) No

**8. ¿Ha escuchado o conoce sobre SIGRE?**

- a) Si
- b) No

**9. ¿Qué significa SIGRE?**

- a) Sistema Integrado de Gestión y Recogida de Envases
- b) Sistema de integrado de recogida de fármacos
- c) Sistema de acopio, envases y medicamentos

**10. El SIGRE tiene iniciativas claras y de conocimiento público sobre el manejo de los sobrantes en los medicamentos y que esto no dañe el medio ambiente**

- a) Si
- b) No

**11. SIGRE Medicamento y Medio Ambiente es una institución que no tiene ánimo de lucro, para dar garantía medio ambiental en la eliminación de los medicamentos de origen domésticos**

- a) Si
- b) No

**12. ¿Que no debes depositar en el punto SIGRE?**

- a) Varios contenedores vacíos o contenedores con restos
- b) caja de medicamentos
- c) medicamentos vencidos
- d) Medicamentos que no usa
- e) Productos químicos

**Fuente:** <https://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12970/641/TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>



## CUESTIONARIO DE ACTITUDES TOMADAS PARA LA ELIMINACIÓN DE MEDICAMENTOS SOBRANTES Y CADUCADOS

**Instrucciones:** Lea atentamente las preguntas que se plantean a continuación, tómese el tiempo que crea necesario y marque las respuestas con una cruz (x).

Siempre = 5

Casi siempre = 4

A veces = 3

Casi nunca = 2

Nunca = 1

N	Forma de eliminar los medicamentos	1	2	3	4	5
1	Una vez finalizado el tratamiento farmacológico, si queda algún remanente, se debe separar adecuadamente para su adecuada eliminación.					
2	Después de terminar su medicamento, si no necesita el resto, se lo da a alguien que conoce con la misma enfermedad.					
3	Cuando haya terminado con su medicamento, si ya no lo necesita, tírelo al inodoro, al desagüe o a la basura.					
4	Cuando haya terminado con sus medicamentos, puede eliminar correctamente los medicamentos vencidos, estropeados o no deseados.					
5	Si necesita tomar un medicamento y está vencido, tómelo de todos modos.					
	<b>Respecto al medio ambiente y salud pública</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
6	Cuando se deshace de manera inadecuada de medicamentos vencidos, estropeados o que ya no necesita, cree que podría haber graves consecuencias ambientales.					
7	Cuando se deshace de manera inadecuada de medicamentos vencidos, estropeados o que ya no necesita y que cree que podrían tener graves consecuencias para la salud pública.					
8	Si no ha recibido información sobre el desecho de medicamentos que ya no son necesarios y la contaminación ambiental, ¿le gustaría aprender sobre este tema?					
9	¿Le gustaría recolectar medicamentos vencidos, estropeados o que ya no necesita en un contenedor de recolección si tuviera uno cerca de su hogar?					
10	Desea que la farmacia o el personal farmacéutico le indiquen qué hacer con los medicamentos vencidos, en mal estado o que ya no necesita.					

## Anexo 4: Data consolidado de resultados

## BASE DE DATOS

## VARIABLE NIVEL DE CONOCIMIENTO

ENCUESTADOS	CONOCIMIENTO SOBRE LA FORMA DE ELIMINAR			CONOCIMIENTO SOBRE MEDIO AMBIENTE			CONOCIMIENTO SOBRE INSTITUCIONES					
	Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6	Item7	Item8	Item9	Item10	Item11	Item12
1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1
2	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
3	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0
4	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1
5	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
6	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1
7	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0
8	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
9	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1
10	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1
11	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1
12	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0
13	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1
14	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1
15	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1
16	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0
17	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1
18	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1
19	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0
20	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1
21	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0
22	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1
23	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0
24	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1
25	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1
26	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1
27	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0

28	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0
29	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1
30	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1
31	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0
32	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0
33	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1
34	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0
35	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0
36	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1
37	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1
38	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1
39	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0
40	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1
41	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1
42	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
43	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0
44	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0
45	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
46	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0
47	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0
48	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1
49	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0
50	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
51	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0
52	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1
53	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0
54	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0
55	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0
56	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0
57	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1
58	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0
59	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1
60	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1
61	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
62	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1
63	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1
64	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0
65	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0

66	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1
67	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0
68	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
69	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1
70	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1
71	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0
72	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1
73	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
74	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1
75	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1
76	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1
77	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
78	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1
79	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1
80	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0
81	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0
82	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
83	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1
84	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1
85	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0
86	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1
87	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1
88	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1
89	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0
90	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1
91	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1
92	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0
93	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0
94	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0
95	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0
96	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
97	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1
98	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0
99	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
100	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1
101	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0
102	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1
103	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1

104	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0
105	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1
106	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0
107	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1
108	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
109	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0
110	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1
111	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1
112	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0
113	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0
114	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
115	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1
116	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0
117	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1
118	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1
119	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0
120	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0
121	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1
122	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1
123	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1
124	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1
125	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1
126	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
127	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
128	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1
129	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0
130	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0
131	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1
132	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1
133	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0
134	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1
135	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0
136	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
137	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
138	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
139	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0
140	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1
141	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0

142	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1
143	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0
144	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0
145	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1
146	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1
147	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0
148	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1
149	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
150	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
151	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0
152	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0
153	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1
154	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1
155	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
156	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1
157	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0
158	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0
159	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0
160	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1
161	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1
162	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1
163	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1
164	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0
165	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
166	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0
167	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0
168	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0
169	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0
170	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0
171	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0
172	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1
173	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
174	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1
175	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0
176	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1
177	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
178	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1
179	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0

180	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0
181	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
182	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1
183	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0
184	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0
185	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
186	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1
187	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0
188	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1
189	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1
190	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0
191	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1
192	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1
193	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0
194	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0
195	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
196	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0
197	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1
198	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0
199	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0
200	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0
201	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0
202	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
203	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1
204	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0
205	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0
206	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1
207	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1
208	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0
209	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1
210	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1
211	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0
212	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0
213	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0
214	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1
215	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0
216	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1
217	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0

218	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
219	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
220	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0
221	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0
222	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1
223	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0
224	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0
225	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0
226	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1
227	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1
228	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0
229	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
230	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0
231	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0
232	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1
233	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0
234	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0
235	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0
236	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1
237	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1
238	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1
239	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1
240	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0
241	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0
242	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1
243	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1
244	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1
245	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0
246	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1
247	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0
248	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0
249	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0
250	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1
251	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0
252	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1
253	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1
254	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1
255	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1



256	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
257	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1
258	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0
259	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0
260	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0
261	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0
262	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
263	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
264	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1
265	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1
266	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1
267	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0
268	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0
269	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0
270	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1
271	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0
272	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0
273	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
274	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0
275	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0
276	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0
277	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1
278	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0
279	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1
280	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0
281	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1
282	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0
283	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1
284	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1
285	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1
286	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1
287	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0
288	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0
289	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0
290	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0
291	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0
292	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0
293	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0

294	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1
295	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0
296	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0
297	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0
298	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1
299	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1
300	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0
301	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
302	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1
303	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0
304	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
305	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1
306	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0
307	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0
308	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0
309	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
310	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0
311	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1
312	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
313	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1
314	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1
315	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1
316	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0
317	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1
318	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1
319	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
320	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1
321	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0
322	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1
323	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0
324	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0
325	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1
326	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1
327	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0
328	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1
329	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
330	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0
331	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1

332	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0
333	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0
334	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1
335	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1
336	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1
337	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1
338	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0
339	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0
340	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1
341	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1
342	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0
343	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0
344	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1
345	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0
346	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0
347	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0
348	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1
349	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1
350	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
351	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1
352	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
353	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1
354	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0
355	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0
356	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0
357	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1
358	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
359	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0
360	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
361	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0
362	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0
363	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1
364	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1
365	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
366	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1
367	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0
368	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0
369	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1

370	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0
371	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1
372	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
373	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1
374	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1
375	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1
376	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1
377	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0
378	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1
379	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1
380	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0
381	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0
382	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0
383	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0
384	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1

## VARIABLE ACTITUDES

ENCUESTADOS	Forma de eliminar los medicamentos					Respecto al medio ambiente y salud pública				
	Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6	Item7	Item8	Item9	Item10
1	4	4	4	5	3	5	4	3	5	4
2	4	3	4	3	4	5	3	3	5	5
3	5	3	5	5	3	5	3	5	5	5
4	4	4	3	3	3	5	5	4	3	4
5	3	5	4	3	3	3	4	3	5	5
6	4	4	5	4	5	4	4	3	4	5
7	3	5	5	3	3	3	4	3	5	5
8	5	3	5	3	4	4	5	3	5	4
9	3	3	4	4	4	3	4	3	4	5
10	5	3	5	3	4	4	4	3	3	4
11	4	4	4	5	4	3	4	5	4	3
12	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3
13	3	5	4	4	4	3	4	5	5	4
14	5	5	4	3	5	5	5	5	4	5
15	5	3	3	4	4	3	5	4	5	5
16	4	3	3	4	5	3	4	4	3	5
17	4	5	5	3	4	4	4	5	5	5
18	4	3	3	3	5	4	4	4	4	5
19	3	5	5	4	3	3	4	3	4	3
20	3	3	5	4	3	5	5	3	5	5
21	3	3	1	1	5	4	3	4	5	2
22	4	5	5	5	2	2	5	5	4	3
23	5	2	4	3	5	3	3	1	4	3
24	1	2	4	2	3	4	4	4	4	4
25	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5
26	4	2	4	1	3	3	2	5	5	2
27	3	4	5	4	3	1	3	2	1	1
28	4	1	5	4	3	2	3	4	4	1
29	1	2	3	2	2	2	4	2	2	2
30	2	3	4	3	5	5	5	3	4	2

31	3	4	1	4	5	1	2	5	4	1
32	4	2	3	3	4	2	3	4	4	1
33	5	4	2	4	1	4	5	1	2	1
34	5	4	4	5	5	4	5	4	3	5
35	2	5	2	3	2	2	2	1	5	1
36	5	1	1	1	4	3	1	5	3	1
37	1	1	3	3	3	5	2	1	5	3
38	3	4	4	1	3	3	2	4	3	5
39	3	1	3	1	4	3	4	3	1	1
40	3	4	1	5	4	2	3	5	1	3
41	5	2	5	5	4	1	2	4	3	1
42	4	5	4	1	3	3	3	5	4	5
43	4	4	4	1	5	2	2	5	1	1
44	4	2	4	2	5	2	1	1	4	4
45	3	4	3	3	1	2	2	2	3	4
46	3	1	5	3	4	3	5	2	2	1
47	4	4	1	4	5	5	4	4	1	1
48	3	1	1	4	1	5	2	5	3	5
49	5	2	3	3	3	3	2	2	2	3
50	2	2	1	1	3	3	4	1	5	2
51	2	3	4	2	5	1	3	5	5	2
52	3	4	1	5	4	2	3	5	1	3
53	5	2	5	5	4	1	2	4	3	1
54	4	5	4	1	3	3	3	5	4	5
55	4	4	4	1	5	2	2	5	1	1
56	4	2	4	2	5	2	1	1	4	4
57	3	4	3	3	1	2	2	2	3	4
58	3	1	5	3	4	3	5	2	2	1
59	4	4	1	4	5	5	4	4	1	1
60	3	1	1	4	1	5	2	5	3	5
61	5	2	3	3	3	3	2	2	2	3
62	2	2	1	1	3	3	4	1	5	2
63	2	3	4	2	5	1	3	5	5	2
64	4	5	4	3	3	1	3	2	3	5
65	2	5	5	5	3	1	2	5	2	2
66	2	1	4	4	4	5	4	4	5	4
67	5	5	4	2	2	2	4	2	3	5
68	3	3	4	4	4	3	2	4	1	4

69	2	5	5	3	5	2	4	3	3	4
70	2	1	5	4	4	5	5	2	1	2
71	1	4	1	1	4	1	2	1	1	2
72	5	5	1	5	4	1	4	1	4	1
73	5	4	2	3	3	4	3	5	3	5
74	1	4	1	5	2	1	4	2	3	3
75	5	1	1	3	3	2	5	1	4	1
76	5	1	3	5	1	4	1	1	5	3
77	5	4	1	3	3	2	5	3	5	1
78	4	5	4	4	1	5	3	1	3	2
79	4	3	1	1	1	1	5	4	4	3
80	1	4	1	1	3	3	3	5	4	1
81	4	3	2	1	4	4	4	5	5	3
82	3	1	3	3	2	3	1	1	2	2
83	2	3	1	1	3	1	3	2	2	2
84	2	3	1	1	3	1	3	2	2	2
85	1	2	1	2	2	1	2	2	2	3
86	2	2	1	3	2	1	2	1	3	1
87	2	1	2	3	1	2	3	2	2	3
88	3	3	1	3	2	3	1	3	2	3
89	3	3	1	3	2	1	2	3	1	3
90	1	1	3	1	3	2	2	1	1	2
91	1	1	3	3	3	3	3	1	3	2
92	1	2	1	1	1	1	3	2	1	3
93	1	1	1	3	2	3	2	2	2	3
94	2	1	1	1	2	3	2	3	3	1
95	3	3	1	1	3	2	3	1	2	3
96	2	2	3	1	3	3	1	2	2	1
97	2	1	1	1	2	1	3	2	1	1
98	3	3	1	2	1	3	2	2	2	3
99	1	3	1	3	3	3	1	1	2	1
100	1	1	2	2	3	3	2	3	3	3
101	1	3	3	1	1	2	3	3	1	3
102	1	1	2	3	1	3	1	1	1	1
103	1	1	3	3	1	1	1	1	3	1
104	1	2	1	2	3	3	1	2	1	3
105	1	1	3	3	1	1	2	3	3	2
106	2	2	1	1	3	2	1	2	3	3

107	1	2	3	1	3	1	2	2	3	1
108	4	4	4	5	3	5	4	3	5	4
109	4	3	4	3	4	5	3	3	5	5
110	5	3	5	5	3	5	3	5	5	5
111	4	4	3	3	3	5	5	4	3	4
112	3	5	4	3	3	3	4	3	5	5
113	4	4	5	4	5	4	4	3	4	5
114	3	5	5	3	3	3	4	3	5	5
115	5	3	5	3	4	4	5	3	5	4
116	3	3	4	4	4	3	4	3	4	5
117	5	3	5	3	4	4	4	3	3	4
118	4	4	4	5	4	3	4	5	4	3
119	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3
120	3	5	4	4	4	3	4	5	5	4
121	5	5	4	3	5	5	5	5	4	5
122	5	3	3	4	4	3	5	4	5	5
123	4	3	3	4	5	3	4	4	3	5
124	4	5	5	3	4	4	4	5	5	5
125	4	3	3	3	5	4	4	4	4	5
126	3	5	5	4	3	3	4	3	4	3
127	3	3	5	4	3	5	5	3	5	5
128	3	3	1	1	5	4	3	4	5	2
129	4	5	5	5	2	2	5	5	4	3
130	5	2	4	3	5	3	3	1	4	3
131	1	2	4	2	3	4	4	4	4	4
132	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5
133	4	2	4	1	3	3	2	5	5	2
134	3	4	5	4	3	1	3	2	1	1
135	4	1	5	4	3	2	3	4	4	1
136	1	2	3	2	2	2	4	2	2	2
137	2	3	4	3	5	5	5	3	4	2
138	3	4	1	4	5	1	2	5	4	1
139	4	2	3	3	4	2	3	4	4	1
140	5	4	2	4	1	4	5	1	2	1
141	5	4	4	5	5	4	5	4	3	5
142	2	5	2	3	2	2	2	1	5	1
143	5	1	1	1	4	3	1	5	3	1
144	1	1	3	3	3	5	2	1	5	3



145	3	4	4	1	3	3	2	4	3	5
146	3	1	3	1	4	3	4	3	1	1
147	3	4	1	5	4	2	3	5	1	3
148	5	2	5	5	4	1	2	4	3	1
149	4	5	4	1	3	3	3	5	4	5
150	4	4	4	1	5	2	2	5	1	1
151	4	2	4	2	5	2	1	1	4	4
152	3	4	3	3	1	2	2	2	3	4
153	3	1	5	3	4	3	5	2	2	1
154	4	4	1	4	5	5	4	4	1	1
155	3	1	1	4	1	5	2	5	3	5
156	5	2	3	3	3	3	2	2	2	3
157	2	2	1	1	3	3	4	1	5	2
158	2	3	4	2	5	1	3	5	5	2
159	3	4	1	5	4	2	3	5	1	3
160	5	2	5	5	4	1	2	4	3	1
161	4	5	4	1	3	3	3	5	4	5
162	4	4	4	1	5	2	2	5	1	1
163	4	2	4	2	5	2	1	1	4	4
164	3	4	3	3	1	2	2	2	3	4
165	3	1	5	3	4	3	5	2	2	1
166	4	4	1	4	5	5	4	4	1	1
167	3	1	1	4	1	5	2	5	3	5
168	5	2	3	3	3	3	2	2	2	3
169	2	2	1	1	3	3	4	1	5	2
170	2	3	4	2	5	1	3	5	5	2
171	4	5	4	3	3	1	3	2	3	5
172	2	5	5	5	3	1	2	5	2	2
173	2	1	4	4	4	5	4	4	5	4
174	5	5	4	2	2	2	4	2	3	5
175	3	3	4	4	4	3	2	4	1	4
176	2	5	5	3	5	2	4	3	3	4
177	2	1	5	4	4	5	5	2	1	2
178	1	4	1	1	4	1	2	1	1	2
179	5	5	1	5	4	1	4	1	4	1
180	5	4	2	3	3	4	3	5	3	5
181	1	4	1	5	2	1	4	2	3	3
182	5	1	1	3	3	2	5	1	4	1

183	5	1	3	5	1	4	1	1	5	3
184	5	4	1	3	3	2	5	3	5	1
185	4	5	4	4	1	5	3	1	3	2
186	4	3	1	1	1	1	5	4	4	3
187	1	4	1	1	3	3	3	5	4	1
188	4	3	2	1	4	4	4	5	5	3
189	3	1	3	3	2	3	1	1	2	2
190	2	3	1	1	3	1	3	2	2	2
191	2	3	1	1	3	1	3	2	2	2
192	1	2	1	2	2	1	2	2	2	3
193	2	2	1	3	2	1	2	1	3	1
194	2	1	2	3	1	2	3	2	2	3
195	3	3	1	3	2	3	1	3	2	3
196	3	3	1	3	2	1	2	3	1	3
197	1	1	3	1	3	2	2	1	1	2
198	1	1	3	3	3	3	3	1	3	2
199	1	2	1	1	1	1	3	2	1	3
200	1	1	1	3	2	3	2	2	2	3
201	2	1	1	1	2	3	2	3	3	1
202	3	3	1	1	3	2	3	1	2	3
203	2	2	3	1	3	3	1	2	2	1
204	2	1	1	1	2	1	3	2	1	1
205	3	3	1	2	1	3	2	2	2	3
206	1	3	1	3	3	3	1	1	2	1
207	1	1	2	2	3	3	2	3	3	3
208	1	3	3	1	1	2	3	3	1	3
209	1	1	2	3	1	3	1	1	1	1
210	1	1	3	3	1	1	1	1	3	1
211	1	2	1	2	3	3	1	2	1	3
212	1	1	3	3	1	1	2	3	3	2
213	2	2	1	1	3	2	1	2	3	3
214	1	2	3	1	3	1	2	2	3	1
215	4	4	4	5	3	5	4	3	5	4
216	4	3	4	3	4	5	3	3	5	5
217	5	3	5	5	3	5	3	5	5	5
218	4	4	3	3	3	5	5	4	3	4
219	3	5	4	3	3	3	4	3	5	5
220	4	4	5	4	5	4	4	3	4	5

221	3	5	5	3	3	3	4	3	5	5
222	5	3	5	3	4	4	5	3	5	4
223	3	3	4	4	4	3	4	3	4	5
224	5	3	5	3	4	4	4	3	3	4
225	4	4	4	5	4	3	4	5	4	3
226	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3
227	3	5	4	4	4	3	4	5	5	4
228	5	5	4	3	5	5	5	5	4	5
229	5	3	3	4	4	3	5	4	5	5
230	4	3	3	4	5	3	4	4	3	5
231	4	5	5	3	4	4	4	5	5	5
232	4	3	3	3	5	4	4	4	4	5
233	3	5	5	4	3	3	4	3	4	3
234	3	3	5	4	3	5	5	3	5	5
235	3	3	1	1	5	4	3	4	5	2
236	4	5	5	5	2	2	5	5	4	3
237	5	2	4	3	5	3	3	1	4	3
238	1	2	4	2	3	4	4	4	4	4
239	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5
240	4	2	4	1	3	3	2	5	5	2
241	3	4	5	4	3	1	3	2	1	1
242	4	1	5	4	3	2	3	4	4	1
243	1	2	3	2	2	2	4	2	2	2
244	2	3	4	3	5	5	5	3	4	2
245	3	4	1	4	5	1	2	5	4	1
246	4	2	3	3	4	2	3	4	4	1
247	5	4	2	4	1	4	5	1	2	1
248	5	4	4	5	5	4	5	4	3	5
249	2	5	2	3	2	2	2	1	5	1
250	5	1	1	1	4	3	1	5	3	1
251	1	1	3	3	3	5	2	1	5	3
252	3	4	4	1	3	3	2	4	3	5
253	3	1	3	1	4	3	4	3	1	1
254	3	4	1	5	4	2	3	5	1	3
255	5	2	5	5	4	1	2	4	3	1
256	4	5	4	1	3	3	3	5	4	5
257	4	4	4	1	5	2	2	5	1	1
258	4	2	4	2	5	2	1	1	4	4

259	3	4	3	3	1	2	2	2	3	4
260	3	1	5	3	4	3	5	2	2	1
261	4	4	1	4	5	5	4	4	1	1
262	3	1	1	4	1	5	2	5	3	5
263	5	2	3	3	3	3	2	2	2	3
264	2	2	1	1	3	3	4	1	5	2
265	2	3	4	2	5	1	3	5	5	2
266	3	4	1	5	4	2	3	5	1	3
267	5	2	5	5	4	1	2	4	3	1
268	4	5	4	1	3	3	3	5	4	5
269	4	4	4	1	5	2	2	5	1	1
270	4	2	4	2	5	2	1	1	4	4
271	3	4	3	3	1	2	2	2	3	4
272	3	1	5	3	4	3	5	2	2	1
273	4	4	1	4	5	5	4	4	1	1
274	3	1	1	4	1	5	2	5	3	5
275	5	2	3	3	3	3	2	2	2	3
276	2	2	1	1	3	3	4	1	5	2
277	2	3	4	2	5	1	3	5	5	2
278	4	5	4	3	3	1	3	2	3	5
279	2	5	5	5	3	1	2	5	2	2
280	2	1	4	4	4	5	4	4	5	4
281	5	5	4	2	2	2	4	2	3	5
282	3	3	4	4	4	3	2	4	1	4
283	2	5	5	3	5	2	4	3	3	4
284	2	1	5	4	4	5	5	2	1	2
285	1	4	1	1	4	1	2	1	1	2
286	5	5	1	5	4	1	4	1	4	1
287	5	4	2	3	3	4	3	5	3	5
288	1	4	1	5	2	1	4	2	3	3
289	5	1	1	3	3	2	5	1	4	1
290	5	1	3	5	1	4	1	1	5	3
291	5	4	1	3	3	2	5	3	5	1
292	4	5	4	4	1	5	3	1	3	2
293	4	3	1	1	1	1	5	4	4	3
294	1	4	1	1	3	3	3	5	4	1
295	4	3	2	1	4	4	4	5	5	3
296	3	1	3	3	2	3	1	1	2	2

297	2	3	1	1	3	1	3	2	2	2
298	2	3	1	1	3	1	3	2	2	2
299	1	2	1	2	2	1	2	2	2	3
300	2	2	1	3	2	1	2	1	3	1
301	2	1	2	3	1	2	3	2	2	3
302	3	3	1	3	2	3	1	3	2	3
303	3	3	1	3	2	1	2	3	1	3
304	1	1	3	1	3	2	2	1	1	2
305	1	1	3	3	3	3	3	1	3	2
306	1	2	1	1	1	1	3	2	1	3
307	1	1	1	3	2	3	2	2	2	3
308	2	1	1	1	2	3	2	3	3	1
309	3	3	1	1	3	2	3	1	2	3
310	2	2	3	1	3	3	1	2	2	1
311	2	1	1	1	2	1	3	2	1	1
312	3	3	1	2	1	3	2	2	2	3
313	1	3	1	3	3	3	1	1	2	1
314	1	1	2	2	3	3	2	3	3	3
315	1	3	3	1	1	2	3	3	1	3
316	1	1	2	3	1	3	1	1	1	1
317	1	1	3	3	1	1	1	1	3	1
318	1	2	1	2	3	3	1	2	1	3
319	1	1	3	3	1	1	2	3	3	2
320	2	2	1	1	3	2	1	2	3	3
321	1	2	3	1	3	1	2	2	3	1
322	4	4	4	5	3	5	4	3	5	4
323	4	3	4	3	4	5	3	3	5	5
324	5	3	5	5	3	5	3	5	5	5
325	4	4	3	3	3	5	5	4	3	4
326	3	5	4	3	3	3	4	3	5	5
327	4	4	5	4	5	4	4	3	4	5
328	3	5	5	3	3	3	4	3	5	5
329	5	3	5	3	4	4	5	3	5	4
330	3	3	4	4	4	3	4	3	4	5
331	5	3	5	3	4	4	4	3	3	4
332	4	4	4	5	4	3	4	5	4	3
333	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3
334	3	5	4	4	4	3	4	5	5	4

335	5	5	4	3	5	5	5	5	4	5
336	5	3	3	4	4	3	5	4	5	5
337	4	3	3	4	5	3	4	4	3	5
338	4	5	5	3	4	4	4	5	5	5
339	4	3	3	3	5	4	4	4	4	5
340	3	5	5	4	3	3	4	3	4	3
341	3	3	5	4	3	5	5	3	5	5
342	3	3	1	1	5	4	3	4	5	2
343	4	5	5	5	2	2	5	5	4	3
344	5	2	4	3	5	3	3	1	4	3
345	1	2	4	2	3	4	4	4	4	4
346	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5
347	4	2	4	1	3	3	2	5	5	2
348	3	4	5	4	3	1	3	2	1	1
349	4	1	5	4	3	2	3	4	4	1
350	1	2	3	2	2	2	4	2	2	2
351	2	3	4	3	5	5	5	3	4	2
352	3	4	1	4	5	1	2	5	4	1
353	4	2	3	3	4	2	3	4	4	1
354	5	4	2	4	1	4	5	1	2	1
355	5	4	4	5	5	4	5	4	3	5
356	2	5	2	3	2	2	2	1	5	1
357	5	1	1	1	4	3	1	5	3	1
358	1	1	3	3	3	5	2	1	5	3
359	3	4	4	1	3	3	2	4	3	5
360	3	1	3	1	4	3	4	3	1	1
361	3	4	1	5	4	2	3	5	1	3
362	5	2	5	5	4	1	2	4	3	1
363	4	5	4	1	3	3	3	5	4	5
364	4	4	4	1	5	2	2	5	1	1
365	4	2	4	2	5	2	1	1	4	4
366	3	4	3	3	1	2	2	2	3	4
367	3	1	5	3	4	3	5	2	2	1
368	4	4	1	4	5	5	4	4	1	1
369	3	1	1	4	1	5	2	5	3	5
370	5	2	3	3	3	3	2	2	2	3
371	2	2	1	1	3	3	4	1	5	2
372	2	3	4	2	5	1	3	5	5	2

373	3	4	1	5	4	2	3	5	1	3
374	5	2	5	5	4	1	2	4	3	1
375	4	5	4	1	3	3	3	5	4	5
376	4	4	4	1	5	2	2	5	1	1
377	4	2	4	2	5	2	1	1	4	4
378	3	4	3	3	1	2	2	2	3	4
379	3	1	5	3	4	3	5	2	2	1
380	4	4	1	4	5	5	4	4	1	1
381	3	1	1	4	1	5	2	5	3	5
382	5	2	3	3	3	3	2	2	2	3
383	2	2	1	1	3	3	4	1	5	2
384	2	3	4	2	5	1	3	5	5	2

## Confiabilidad de instrumentos

### CONFIABILIDAD NIVEL DE CONOCIMIENTO

#### KUDER RICHARDSON

	PREGUNTAS o ÍTEMS											
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>12</b>
<b>p</b>	<b>0.47</b>	<b>0.50</b>	<b>0.53</b>	<b>0.43</b>	<b>0.47</b>	<b>0.47</b>	<b>0.40</b>	<b>0.47</b>	<b>0.47</b>	<b>0.43</b>	<b>0.50</b>	<b>0.40</b>
<b>q</b>	<b>0.53</b>	<b>0.50</b>	<b>0.47</b>	<b>0.57</b>	<b>0.53</b>	<b>0.53</b>	<b>0.60</b>	<b>0.53</b>	<b>0.53</b>	<b>0.57</b>	<b>0.50</b>	<b>0.60</b>
<b>p.q</b>	<b>0.25</b>	<b>0.25</b>	<b>0.25</b>	<b>0.25</b>	<b>0.25</b>	<b>0.25</b>	<b>0.24</b>	<b>0.25</b>	<b>0.25</b>	<b>0.25</b>	<b>0.25</b>	<b>0.24</b>

<b>K</b>	<b>12</b>
<b>k-1</b>	<b>11</b>
<b><math>\Sigma p.q</math></b>	<b>2.96</b>
<b><math>St^2</math></b>	<b>14.189</b>

<b>KR20</b>	<b>0.86298</b>
-------------	----------------



## CONFIABILIDAD ACTITUDES

### Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	30	100,0
	Excluido	0	,0
	Total	30	100,0

### Estadísticas de fiabilidad

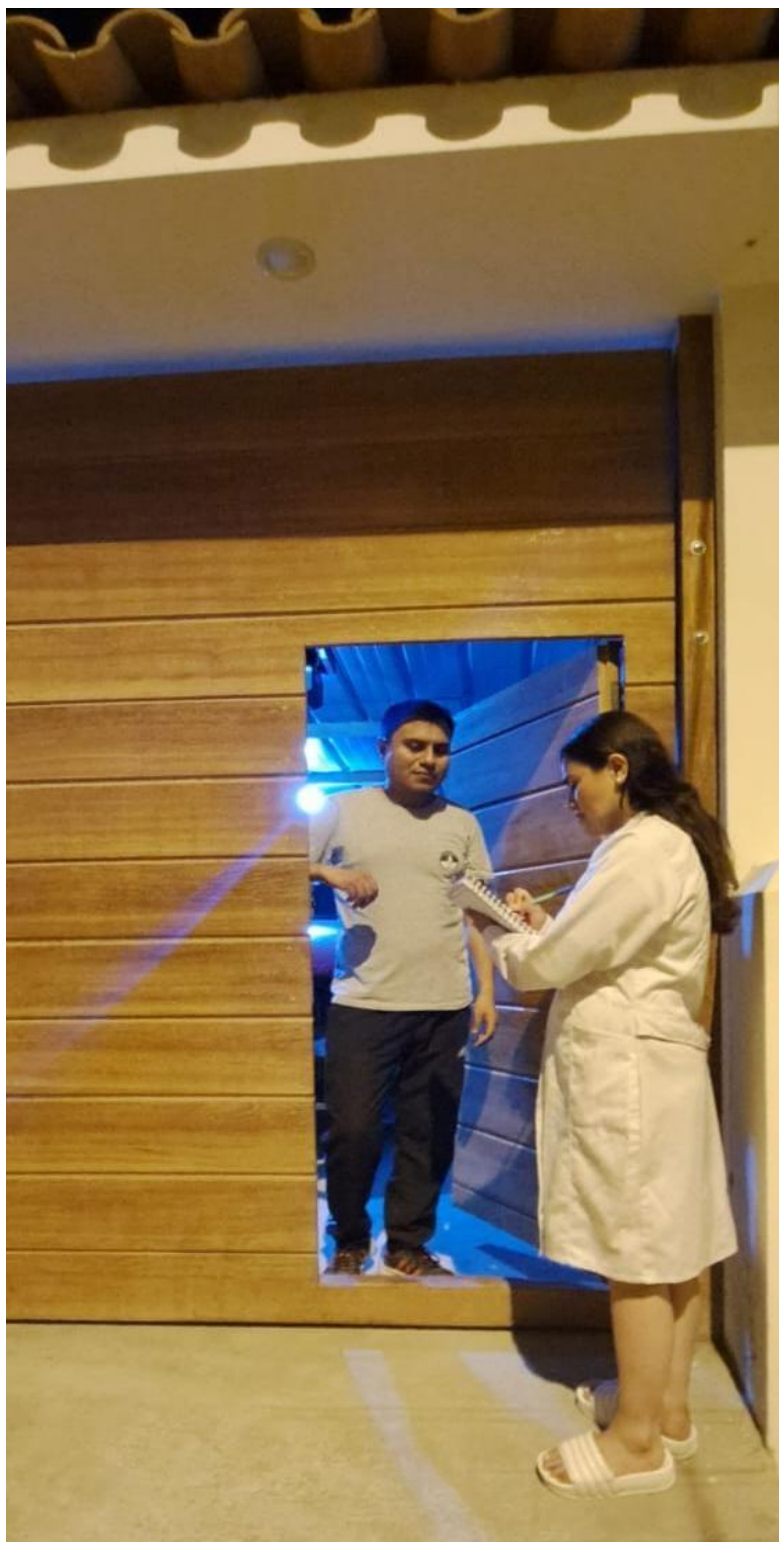
Alfa de Cronbach	N de elementos
,870	10

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

### Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
Item1	26,20	85,062	,551	,861
Item2	25,90	90,438	,400	,871
Item3	26,57	79,151	,638	,854
Item4	26,53	82,051	,606	,857
Item5	26,50	78,534	,730	,846
Item6	26,53	85,499	,467	,867
Item7	26,57	80,806	,641	,854
Item8	26,40	85,903	,499	,865
Item9	26,30	78,010	,685	,850
Item10	26,50	79,224	,642	,854

## Anexo 6: Testimonios fotográficos





## Anexo 7: Juicio de expertos

### FICHA DE VALIDACION DEL INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS

#### I. DATOS GENERALES

1.1 Apellidos y nombres del experto: CHURANGO VALDEZ JAVIER

1.2 Grado académico: MAGISTER

1.3 Cargo e institución donde labora: DOCENTE UNID

1.4. Título de la Investigación: NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES TOMADAS PARA LA ELIMINACION DE MEDICAMENTOS SOBRANTES Y CADUCACOS EN HOGARES DEL DISTRITO DE SURCO 2022

1.5. Autor del instrumento: Br. SANDOVAL PORTILLO JENNIFER MELISSA

1.6. Nombre del instrumento: JUICIO DE EXPERTOS UNID

INDICADORES	CRITERIOS CUALITATIVOS/CUANTITATIVOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Bueno 41-60%	Muy Bueno 61-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.				X	
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.				X	
3. ACTUALIDAD	Adecuado al alcance de ciencia y tecnología.				X	
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.				X	
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.				X	
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del estudio.				X	
7. CONSISTENCIA	Basados en aspectos Teóricos-Científicos y del tema de estudio.					X
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores, dimensiones y variables.					X
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del estudio.					X
10. CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas en la investigación y construcción de teorías.					X
<b>SUB TOTAL</b>					X	
<b>TOTAL</b>					X	

VALORACION CUANTITATIVA (Total x 0.20) : 80%

VALORACION CUALITATIVA: MUY BUENO

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: APLICA

Lugar y fecha: 06 de octubre 2022

  
 Javier Churango Valdez  
 Químico Farmacéutico  
 C.Q.F.P. N° 00750 R.N.M. N° 04  
 D.N.I. N° 07403292

**FICHA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS**

**I. DATOS GENERALES**

1.1. Apellidos y nombres del experto: MONTELLANOS CABRERA HENRY

1.2. Grado académico: MAGISTER

1.3. Cargo e institución donde labora: DOCENTE IML

1.4. Título de la Investigación: NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES TOMADAS PARA LA ELIMINACION DE MEDICAMENTOS SOBRANTES Y CADUCACOS EN HOGARES DEL DISTRITO DE SURCO 2022

1.5. Autor del instrumento: Br. SANDOVAL PORTILLO JENNIFER MELISSA

1.6. Nombre del instrumento: JUICIO DE EXPERTOS UNID

INDICADORES	CRITERIOS CUALITATIVOS/CUANTITATIVOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Bueno 41-60%	Muy Bueno 61-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.				X	
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.				X	
3. ACTUALIDAD	Adecuado al alcance de ciencia y tecnología.				X	
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.				X	
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.				X	
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del estudio.				X	
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos Teóricos-Científicos y del tema de estudio.					X
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores, dimensiones y variables.					X
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del estudio.					X
10. CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas en la investigación y construcción de teorías.					X
<b>SUB TOTAL</b>					X	
<b>TOTAL</b>					X	

VALORACION CUANTITATIVA (Total x 0.20) : 80%

VALORACION CUALITATIVA: MUY BUENO

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: APLICA

Lugar y fecha: 06 de octubre 2022

**FICHA DE VALIDACION DEL INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS**

**1. DATOS GENERALES**

1.1 Apellidos y nombres del experto: HUAMAN GUTIERREZ JORGE

1.2 Grado académico: MAGISTER

1.3 Cargo e institución donde labora: DOCENTE

1.4 Título de la Investigación: NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES TOMADAS PARA LA ELIMINACION DE MEDICAMENTOS SOBRANTES Y CADUCACOS EN HOGARES DEL DISTRITO DE SURCO 2022

1.5 Autor del instrumento: Br. SANDOVAL PORTILLO JENNIFER MELISSA

1.6 Nombre del instrumento: JUICIO DE EXPERTOS UNID

INDICADORES	CRITERIOS CUALITATIVOS/CUANTITATIVOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Bueno 41-60%	Muy Bueno 61-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.				X	
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.				X	
3. ACTUALIDAD	Adecuado al alcance de ciencia y tecnología.				X	
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.				X	
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.				X	
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del estudio.				X	
7. CONSISTENCIA	Basados en aspectos Teóricos-Científicos y del tema de estudio.					X
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores, dimensiones y variables.					X
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del estudio.				X	
10. CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas en la investigación y construcción de teorías.				X	
<b>SUB TOTAL</b>					X	
<b>TOTAL</b>					X	

VALORACION CUANTITATIVA (Total x 0.20) : 80%

VALORACION CUALITATIVA: MUY BUENO

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: APLICA

Lugar y fecha: 06 de octubre 2022

  
 MG. JUAN ORLANDO HUAMAN GUTIERREZ